

## ESTRUCTURA DEL AREA

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
0	1º	EL NIÑO EN LA ESCUELA	<p>-La alegría y el ambiente que se vive en la escuela</p> <p>-La acogida del maestro despierta el interés por la escuela</p> <p>-Mis compañeros y yo nos comunicamos</p> <p>-El silencio y la escuela facilitan el aprendizaje</p>	<p>01 vivencia la alegría y el ambiente que se vive en la escuela</p> <p>02 Despierta el interés por la escuela</p> <p>04 Reconoce la importancia de nos comunicamos</p> <p>05 Reconoce que el silencio y la escuela facilitan el aprendizaje</p>	Capacidad para compartir en la escuela.
	2º	EL AMOR DE DIOS SE MANIFIESTA DE MUCHAS MANERAS	<p>La naturaleza que nos rodea</p> <p>El amor de Dios en la familia</p> <p>Dios me llama por el nombre</p> <p>Mi cuerpo algo maravilloso</p> <p>Valores en los niños</p>	<p>06 valora la naturaleza que nos rodea</p> <p>07 Disfruta el amor de Dios en la familia</p> <p>08 Reconoce la importancia de llamar a las personas por su nombre</p> <p>09 Descubre en su cuerpo algo maravilloso</p> <p>10 Descubre los Valores en su entorno</p>	Capacidad para amar la naturaleza y valorar su cuerpo
	3º	JESUS AMIGO BUEN PASTOR Y MAESTRO	<p>-Dios prepara la mamá de su hijo Jesús.</p> <p>-Jesús nace en Belén</p> <p>-Jesús llama a sus apóstoles</p> <p>-Jesús el buen pastor</p> <p>-Jesús nos enseña a</p>	<p>11-Reconoce en las actitudes de madre de Jesús los valores de su mamá</p> <p>12 Hace memorias de que Jesús nace en Belén</p> <p>13 Reconoce que Jesús llama a sus apóstoles</p> <p>14 Identifica a Jesús como el buen pastor</p>	Capacidad para conocer la vida de Jesús

			conversar con su padre	15 Descubre que Jesús nos enseña a conversar con su padre	
	4º	LA GRAN FAMILIA DE DIOS	Los seguidores de Cristo forman una familia: la iglesia  En la eucaristía se celebra el amor de Cristo.	16 analiza que Los seguidores de Cristo forman una familia: la iglesia  17 vivencias en la eucaristía el amor de Cristo.	Capacidad para amar la familia

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
1º	1º	EL HOMBRE EXPRESA SU AMOR A LA VIDA	-El ciclo de la vida  -El hombre y la mujer por su condición de ser hijos de Dios están llamados a cuidar la vida  -La muerte hace parte de la vida	01. Propone acciones que favorecen el cuidado de la vida  02. Reconoce la vida como un regalo de Dios y la aprecia en sus múltiples manifestaciones  03. Manifiesta actividades de respeto hacia la vida y su entorno	-Capacitado para dar gracias a Dios por el regalo de la vida que le ha dado a través de sus papás.
	2º	LA VIDA CREACIÓN DE DIOS	-El padre nos da vida  -El hijo de Dios nace de una mujer  -Jesús llama a Dios "Padre"  -El cristiano cree en Dios Padre.	05. Construye propuestas a través de las cuales reconoce a Dios como Padre  06. Reconoce a María como Madre de Jesús y de los Cristianos  07. Construye oraciones a Dios dando gracias por la vida	Capacidad para reconocer la vida como regalo de Dios
	3º	JESUS NOS OFRECE LA VIDA	-Jesús nos enseña amar la vida	09. Explica porque para Jesús es importante la	La vida como máximo valor y regalo que Dios nos dio.

			<p>-Jesús es la vida y la luz del mundo</p> <p>-María nos participó la vida de Jesús.</p> <p>-El Cristianismo y la acción del E. santo</p>	<p>vida.</p> <p>10.Reconoce algunos conceptos y su importancia en la vida del hombre</p> <p>11. Elabora propuestas donde se muestre a Jesús como luz para el hombre</p>	
	4º	LA IGLESIA ABRE LAS PUERTAS A LA VIDA DEL CRISTIANO.	<p>-La Iglesia es fundada por Jesús</p> <p>-La Iglesia y los sacramentos</p> <p>-El Bautismo</p> <p>-María nuestra madre</p>	<p>13.Analiza alternativas de crecimiento en la Iglesia como comunidad de fe.</p> <p>14. Argumenta porque con el bautismo los cristianos hacemos parte de la iglesia.</p> <p>15. Expresa cualidades en las que desea imitar a María como madre de la iglesia.</p>	Capacitado para reconocer a Jesús como único y verdadero mediador entre Dios y los hombres.

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
2º	1º	LA AMISTAD EQUILIBRIO, LAS RELACIONES HUMANAS.	<p>-Trinidad Amigable.</p> <p>-Amigos a imagen de Dios.</p> <p>-En amistad con los demás.</p> <p>-En armonía con nuestro entorno.</p>	<p>01. Expresa en forma oral las diferencias que se dan entre una verdadera amistad y la que no lo es.</p> <p>02. Identifica acciones por las cuales podemos construir la amistad o recuperarla cuando la hemos perdido.</p> <p>03. Propone alternativas para que en el grupo exista una verdadera amistad.</p>	Capacitado para aceptar y agradecer la amistad de Dios

	2º	DIOS VE A LOS HOMBRES CON LOS OJOS DE LA AMISTAD.	<p>os de la Enemistad</p> <p>enemistad con Dios</p> <p>enemistad con los demás</p> <p>mistad con Dios.</p>	<p>05. Expresa con claridad porque cuando rompemos la amistad con quienes nos rodean, también cortamos la amistad con Dios.</p> <p>06. Reconoce manifestaciones de amistad de Dios con los hombres.</p> <p>07. Construye propuestas donde manifiesta amor y perdón a sus compañeros.</p>	Capacitado para descubrir en los textos bíblicos la amistad de Dios con los hombres
	3º	CRISTO NUESTRO RECONCILIADOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El valor de la amistad</li> <li>- Jesús y los niños</li> <li>- Gestos de amistad</li> <li>- Soy amigo de mis enemigos</li> <li>-Me encuentro con Jesús</li> </ul>	<p>09. Identifica las características de la amistad desde la enseñanza de Jesús.</p> <p>10. Enuncia acciones para ser un buen amigo y ayudar a crecer en la amistad a sus familiares y amigos.</p> <p>11. Analiza situaciones de amistad verdadera desde el proyecto de vida, reconociendo en ellas la enseñanza de Jesús.</p>	Capacitado para identificar las maravillas que hizo Dios con su Hijo Jesús a favor de los hombres
	4º	LA IGLESIA CULTIVA LA AMISTAD ENTRE DIOS Y EL HOMBRE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Iglesia es comunidad de amor</li> <li>-Los amigos de Jesús forman la Iglesia</li> <li>-Los amigos de Jesús se distinguen por el amor.</li> </ul>	<p>12. Expresa las características de la Iglesia de Jesús y las cualidades del autentico cristiano.</p> <p>13. Plantea diferentes acciones que deben presentarse en las relaciones humanas como expresión del amor de Dios.</p> <p>14. Establece tareas de crecimiento para vivir su compromiso de Iglesia, en el colegio y en la sociedad.</p>	Capacitado para reconocer en los sacramentos la fuerza de la amistad que lo une con Dios.

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
3º	1º	“LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DEL HOMBRE”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El hombre celebra la vida</li> <li>-El hombre celebra los acontecimientos más significativos</li> <li>-Significado de las fiestas en la vida del hombre</li> <li>-El hombre alaba a Dios por la creación</li> <li>-Los cristianos dan gracias a Dios por María</li> </ul>	<p>01. Reconoce la manifestación de Dios en el mundo a través de sus diferentes bendiciones y lo celebra.</p> <p>02. Argumenta la importancia de adoptar actitudes de amor y servicio a sus semejantes en todas las celebraciones y el diario vivir.</p> <p>03. Elabora progresivamente su proyecto de crecimiento humano y cristiano apoyado en las temáticas trabajadas.</p>	Capacitado para celebrar con agrado los acontecimientos más significativos de su vida.
	2º	LA EUCARISTIA FIESTA DEL AMOR”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jesús celebra con nosotros sus amigos</li> <li>-La iglesia celebra la presencia de Cristo</li> <li>-Los cristianos celebramos cada domingo la presencia salvadora de Cristo.</li> <li>-Me preparo para una gran celebración.</li> </ul>	<p>05. Identifica como celebran los cristianos la salvación y el papel de María en la historia de los pueblos.</p> <p>06-Descubre como el hombre expresa sus sentimientos ante los acontecimientos más significativos.</p> <p>07.Relaciona la acción de Dios en la historia del pueblo de Israel con la historia de la salvación en su proyecto personal.</p>	Capacidad para sentir la presencia de Dios en las celebraciones
	3º	LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DE JESÚS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jesús celebra la alegría de la vida con sus amigos</li> <li>-Jesús forma una comunidad</li> <li>-La pascua, triunfo de Jesús</li> <li>-El Espíritu Santo en la pascua de Jesús</li> </ul>	<p>09. Analiza la importancia del sacramento de la eucaristía desde los textos bíblicos y orientaciones doctrinales.</p> <p>10. Comprende los sacramentos de la eucaristía y reconciliación como gracias divinas para recibir a Jesús y alcanzar la salvación.</p> <p>11. Elabora su proyecto de crecimiento personal para recibir a Jesús en la Eucaristía.</p>	Capacidad para asistir con alegría a las celebraciones litúrgicas de su entorno

	4º	LAS CELEBRACIONES EN LA VIDA DE LA IGLESIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los sacramentos</li> <li>-La eucaristía fuente de la vida Cristiana</li> <li>-Jesucristo el único sacerdote.</li> </ul>	<p>13. Identifica la importancia de las celebraciones religiosas cristianas en el desarrollo de la historia de la salvación.</p> <p>14. Explica el sentido celebrativo de la vida religiosa del pueblo de Israel y su relación con la vida de la Iglesia.</p> <p>15. Propone estrategias personales y grupales para crecer en la vida celebrativa.</p>	Capacidad para identificar en Jesús el modelo permanente de su vida.
--	----	--	---	--	--

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
4º	1º	Cristo es mi vida	<p>El regalo más grande de Dios: La vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El hombre, transformador del universo.</li> <li>-Como cristiano estoy llamado a vivir mi fe.</li> <li>-Dios nos creó libres.</li> <li>- El pecado me impide ser como Jesús.</li> </ul>	<p>01. Reconoce que la vocación es un llamado a la vida y una invitación para asumir la fe desde la libertad.</p> <p>02. Describe como el hombre que vive con verdaderos criterios cristianos, genera una vida con vocación.</p> <p>03. Presenta propuestas para vivir como un auténtico cristiano.</p>	Capacidad para reconocer en la fraternidad universal la fuerza constructora de la sociedad hoy.
	2º	María nuestra Madre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Biblia carta de amor de Dios para los hombres.</li> <li>-Israel, el pueblo de Dios.</li> <li>-El Espíritu Santo ilumina a los profetas .</li> <li>-El Credo: Símbolo de nuestra Fe.</li> </ul>	<p>05. Interpreta como la Biblia es un mensaje de amor de Dios para los hombres.</p> <p>06. Explica por qué la historia de la salvación tiene sentido en el encuentro con Jesús. 07. Presenta propuestas de cómo un cristiano debe vivir su compromiso de la Fe de acuerdo a las virtudes Marianas.</p>	Capacidad para manejar textos bíblicos con criticidad y aprecio.
	3º	EL ESPÍRITU SANTO FORTALECE LA IGLESIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El Espíritu Santo con sus dones y sus frutos</li> <li>-El credo como vivencia de fe</li> </ul>	<p>09. Analiza la importancia del Espíritu Santo en la vida Cristiana.</p> <p>10. Explica como se hace presente en la vida del cristiano la fuerza del Espíritu Santo con sus dones y sus</p>	Capacidad para confrontar su vida desde las diferentes personas que han sido modelo de compromiso

			-Los apóstoles como constructores del reino de Dios	frutos. 11. Construye propuestas para crecer en su vida personal, grupal y familiar, teniendo en cuenta los valores cristianos.	
	4º	LA IGLESIA COMUNIDAD DE FE	-Construyo la Iglesia de Cristo  -El bautismo nos incorpora a la vida de la Iglesia  -El matrimonio vocación de servicio  -Los sacerdotes elegidos para anunciar el amor y el perdón	13. Interioriza el sentido de la salvación en la iglesia, comunidad de fe.  14. Argumenta la importancia que tiene para los bautizados, pertenecer a la iglesia y alimentarse de la vida sacramental  15. Construye propuestas para crecer en la vida Cristiana.	Capacidad para reconocer en los sacramentos la fuerza que lo impulsa a comprometerse con sus grupos
GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
5º	1º	El testimonio	- El testimonio en la cultura de hoy  -Personas que han dado testimonio de su fe religiosa viviendo con responsabilidad  -La vida en gracia de Dios ayuda al cristiano a dar testimonio  -El espíritu santo hace testigos a la manera de Cristo	01. Analiza textos bíblicos, oraciones, canciones y documentos de la iglesia que permiten dar testimonio cristiano a través de los tiempos.  02. Explica la importancia del testimonio de vida para el hombre.  03. Construye propuestas para dar un buen testimonio de vida.	Capacidad para testificar en compromiso cristiano sin complejos frente a la sociedad
	2º	El testimonio de un pueblo hace conocer a Dios.	-El pueblo de Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia  -Personajes del antiguo testamento  -Jesucristo testigo de Dios en la historia.  -María testigo de la fe en Dios.	05. Explica como el pueblo de Israel dio testimonio de la presencia de Dios en su historia.  06. Identifica en las oraciones de Jesús y María, un estilo y proyecto de vida a seguir.  07. Plantea propuestas a partir de los textos y documentos eclesiales sobre el llamado de Dios.	Capacidad para narrar con precisión pasajes bíblicos del Antiguo Testamento.
	3º	El testimonio de un pueblo hace conocer a	-El testimonio de Jesús invita a seguirlo	09. Identifica en Jesús su identidad como hijo de Dios, enviado del Padre y constructor	Capacidad para desarrollar sentimientos de solidaridad, dándose

		Dios.	-Jesús da testimonio del padre -Jesucristo modelo de vida -María, discípula del Señor	del Reino. 10. Explica bíblicamente porque Jesús es modelo de vida. 11. Elabora un listado de propuestas para dar testimonio de vida cristiana.	a los que sufren.
	4º	El testimonio de la Iglesia confirma la fe de Cristo.	-El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano -Los Primeros cristianos dan testimonio de su fe -Jesucristo envía testigos al mundo. -Los cristianos celebran el testimonio con los sacramentos -La Iglesia con María da testimonio ante el mundo.	13. Elabora un listado de propuestas para dar testimonio de vida cristiana. 14. Comprende la presencia de la iglesia como cuerpo místico de Cristo y fundamento de la verdad. 15. Construye compromisos de crecimiento cristiano a nivel personal, familiar, grupal.	Capacidad para reconocerla acción de la misión universal de la iglesia y se compromete con ella en su entorno.

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
6º	1º	“LAS PERSONAS Y SUS DERECHOS”	-¿Quién es el hombre? -Grandes interrogantes del hombre. -La persona humana en la cultura. -Dignidad de la persona, sus deberes y derechos.	01. Interpreta adecuadamente citas bíblicas y textos de diferentes enfoques, relacionados con la persona, sus derechos y deberes. 02. Define las características del ser humano, como criatura hecha a imagen y semejanza de Dios. 03. Presenta propuestas creativas desde el proyecto de vida humano-cristiano, situándose frente a la realidad del hombre.	Capacidad para reconocer que lo que vale en su vida de persona es el ser y no el tener.
	2º	EL HOMBRE Y LA MUJER: IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS	-El hombre frente a Dios. -Dios crea al hombre Varón-mujer a su imagen y semejanza y los sitúa como hijo suyo. -Dios salva al hombre	05. Analiza textos bíblicos y del catecismo de la iglesia católica relacionados con la dignidad del hombre y la mujer, como seres situados en el mundo, en relación con Dios y con los otros. 06. Sustenta razones que fundamenten la dignidad del	Capacidad para celebrar la salvación que se de está dando en la iglesia como comunidad de fe, a través de los sacramentos



			<p>del pecado.</p> <p>-María en la historia de la salvación.</p>	<p>hombre y la mujer como seres corpóreos y espirituales.</p> <p>07. Elabora metas y tareas para su proyecto de vida humano – cristiano, distinguiéndose como imagen y semejanza de Dios.</p>	
	3º	<p>EN JESÚS, DIOS PADRE HACE A LOS HOMBRES SUS HIJOS Y ELEVA SU DIGNIDAD.</p>	<p>-El misterio pascual y el hombre de cada época</p> <p>-Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre</p> <p>-El hombre y la plenitud de vida en Jesucristo</p> <p>-Jesús y la santísima Trinidad</p>	<p>09. Analiza e interpreta textos de los Evangelios relacionados con la persona de Jesús.</p> <p>10. Identifica y explica el papel y la misión de Jesús en su tiempo y la confronta con el papel y la misión del cristiano hoy.</p> <p>11. Integra a su proyecto de vida, valores y actitudes propuestas en Jesús y establece acciones concretas para su vida Cristiana (tareas del proyecto)</p>	<p>Capacidad para elaborar mensajes de paz, amor, respeto, tolerancia y servicio tanto para su ser persona como para los otros en relación con la salvación.</p>
	4º	<p>EL CAMINO DE LA IGLESIA ES EL HOMBRE</p>	<p>La iglesia promotora de la dignidad del hombre</p> <p>La presencia de Jesús en la Iglesia</p> <p>Diversas formas de la presencia de Jesús.</p> <p>María modelo del hombre nuevo.</p>	<p>12. Analiza e interpreta textos bíblicos y del catecismo de la Iglesia Católica, relacionados con la Iglesia de Cristo.</p> <p>13. Identifica conceptos concretos y propios de la realidad doctrinal y pastoral de la Iglesia y los aplica en el contexto</p> <p>14. Incluye interrogantes y respuestas en su proyecto de vida, que le permiten proponer actitudes propias de quien se siente miembro vivo de la Iglesia.</p>	<p>Capacidad para participar en el diseño y desarrollo de las actividades grupales de la iglesia, que le permiten poner en común sus conocimientos religiosos.</p>

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
7º	1º	LA FAMILIA CÉLULA PRIMORDIAL EN LA SOCIEDAD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El hombre, ser social llamado a vivir en familia.</li> <li>-La familia, escuela del más rico humanismo.</li> <li>-La familia red de relaciones humana.</li> </ul>	<p>01. Identifica desde algunos textos bíblicos y de la doctrina de la Iglesia, el sentido y misión de la familia.</p> <p>02. Describe algunos fenómenos y comportamientos de la familia desde los contenidos propios del área.</p> <p>03. Elabora su proyecto, resaltando el papel de la familia como primera educadora en la fe.</p>	Capacidad para reconocer sus actitudes y reacciones frente a las situaciones positivas de la vida familiar y las emplea en la construcción de su mismo hogar.
	2º	LA FAMILIA, IMAGEN DE DIOS QUE ES AMOR Y VIDA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La familia en el proceso histórico.</li> <li>-El matrimonio base de la familia.</li> <li>-La familia imagen de Dios trinitario.</li> <li>-La realidad de la familia:</li> </ul>	<p>05. Interpreta a partir de textos bíblicos y documentos de la Iglesia, situaciones positivas y negativas del matrimonio y de la familia.</p> <p>06. Explica a partir de los contenidos del grado, el sentido cristiano del matrimonio y la relación de la pareja.</p> <p>07. Elabora un manual para la sana convivencia familiar teniendo en cuenta los valores y los contenidos del área.</p>	Capacidad para comprender sus actitudes movidas por amor a Dios y no por obligación
	3º	LA FAMILIA CÉLULA FUNDAMENTAL DE LA IGLESIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La familia y la iglesia nacen y se construyen en Cristo</li> <li>-La familia y la parroquia</li> <li>-Los sacramentos de curación en al vida familiar</li> <li>-La religiosidad popular en la familia</li> </ul>	<p>09. Interpreta desde algunos textos bíblicos y/o documentos de la Iglesia el aporte de la familia como elemento fundamental en al construcción de la Iglesia.</p> <p>10. Explica por qué la Iglesia tiene su fundamento en Cristo y es considerada comunidad de creyentes y familia de los hijos de Dios.</p> <p>11. Propone desde su proyecto de vida familiar tareas concretas para que la familia se vincule</p>	Capacidad para comprender sus actitudes movidas por amor a Dios y no por obligación.

				activamente en la vida de la Iglesia.	
	4º	LA MISIÓN DE LA FAMILIA CRISTIANA EN EL MUNDO DE HOY	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La familia, comunidad de personas</li> <li>-La familia, servidora de la vida</li> <li>-La familia y la sociedad</li> <li>-La familia y la misión evangelizadora</li> <li>-La carta de los derechos de la familia</li> </ul>	<p>13. Comprende desde los textos bíblicos y/o documentos de la Iglesia la misión de la familia en el mundo.</p> <p>14. Argumenta las razones por las cuales la familia es considerada promotora del desarrollo humano integral.</p> <p>15. Propone desde el proyecto de vida planes de acción concretos que le permitan continuar con el proyecto de vida familiar a largo plazo.</p>	-Capacidad para criticar los acontecimientos y hechos de la vida familiar de su entorno a la luz del evangelio.

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
8º	1º	SOY UN SER SOCIAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Soy cuando me relaciono.- -Yo y mi comunidad nos construimos mutuamente.</li> <li>-La religiosidad del hombre se manifiesta en la comunidad.</li> </ul>	<p>01. Identifica textos bíblicos y de los documentos de la Iglesia relacionados con la dimensión comunitaria de la persona.</p> <p>02. Descubre la dimensión comunitaria de la persona y la importancia de la vida sacramental.</p> <p>03. Sugiere pautas para desarrollar la dimensión comunitaria de los Valores Cristianos.</p>	Capacidad para identificar quién es y cómo es dentro de un grupo.
	2º	DIOS ELIGE UN PUEBLO PORQUE QUIERE QUE EL HOMBRE SE SALVE EN COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jesucristo: Esperanza del pueblo de Dios, garantía de la comunión que sigue a Jesús.</li> <li>-El Espíritu Santo: Garantía de la comunidad que sigue a Jesús.</li> <li>-El mandamiento del amor, soporte de la</li> </ul>	<p>05. Reconoce en textos bíblicos y en documentos de la Iglesia, la acción salvífica de la Santísima Trinidad en la vida de la iglesia.</p> <p>06. Comprende el plan salvífico de Dios en la historia de la comunidad.</p> <p>07. Elabora propuestas para la</p>	Capacidad para identificar que realiza historia de la salvación en su propio hogar

			<p>comunidad cristiana.</p> <p>-El pecado rompe la unidad de la comunidad.</p>	<p>vivencia cristiana de la comunidad como testimonio para la vida de hoy.</p>	
	3º	LA COMUNIDAD DE LOS DISCÍPULOS DE CRISTO SE CONSTITUYE EN LA EUCARISTÍA	<p>-Jesús llama a los apóstoles para fundar la Iglesia</p> <p>-Subió al Cielo y está sentado a la derecha de Dios Padre.</p> <p>-En Pentecostés la comunidad de los discípulos recibe el Espíritu Santo,</p>	<p>09. Explica el mensaje del Evangelio dominical y de los textos del libro vivo en comunidad</p> <p>10. Delibera adecuadamente sobre el origen de la iglesia y el papel de la Virgen María en el plan de Salvación</p> <p>11. Desarrolla propuestas para la vivencia Cristiana de la familia como testimonio para la vida de hoy.</p>	<p>Capacidad para realizar en la eucaristía, el amor de entrega a su comunidad</p>
	4º	LA COMUNIDAD ECLESIAL, SERVIDORA DE LA UNIDAD Y DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS.	<p>-María madre y modelo</p> <p>-La iglesia, luz de las gentes</p> <p>-La Eucaristía centro de la vida cristiana</p> <p>-La iglesia a través de la historia</p>	<p>13. Aplica a la vida diaria el mensaje de las lecturas bíblicas dominicales</p> <p>14. Propone pautas Cristianas que contribuyan a la unidad fraternal de la comunidad</p> <p>15. Expone a través del proyecto de vida, los valores Cristianos vividos en la familia que se transmiten a la comunidad.</p>	<p>Capacidad para reconocer en los pastores de la iglesia, la presencia de una iglesia ecuménica</p>

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
9º	1º	LA MORAL, UN HECHO UNIVERSAL.	<p>-Estructura de la persona.</p> <p>-Visión del hombre en los medios de comunicación.</p> <p>-La conciencia y tipos de conciencia.</p>	<p>01. Analiza adecuadamente textos bíblicos y documentos de la iglesia, descubriendo en ellos, fundamentos para la vida moral.</p> <p>02. Identifica y analiza diferentes visiones de la estructura de la persona y la moral en las diferentes culturas.</p> <p>03. Elabora y desarrolla propuestas</p>	<p>Capacidad para reconocer la necesidad de leyes, normas y valores en la constitución de un grupo.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Moral para la vida.</li> <li>-Moral en la cultural.</li> <li>-Retos morales.</li> </ul>	para fortalecer la fe como creyentes cristianos.	
	2º	BASE MORALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hijos del padre celestial.</li> <li>-Maria testigo ejemplar.</li> <li>-La vida según el espíritu.</li> <li>-Libro de santiago.</li> </ul>	<p>05..Explica acontecimientos a partir de textos bíblicos y demuestra como el hombre actual puede ser bienaventurado a los ojos de Dios</p> <p>06. Analiza el sentido de la moral cristiana a partir de la santísima trinidad.</p> <p>07. Plantea un modelo de vida donde se reconoce hijo del padre, hermano en Jesucristo y fortalecido por el espíritu santo.</p>	Capacidad para manejar la conciencia y la voluntad como elementos fundamentales para optar por el amor.
	3º	CAMINAR HACIA LA META	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La vida según el espíritu</li> <li>-El sermón de la montaña</li> <li>-Dios llama al hombre</li> <li>-Medios de perfeccionamiento</li> <li>-Reconciliémonos</li> <li>-Madurez y compromiso</li> </ul>	<p>09. Asimila la palabra de Dios como un llamado permanente al compromiso moral.</p> <p>10. Descubre el sentido del compromiso moral y de la gracia Santificadora que se encuentra en la celebración y vivencia de los sacramentos</p> <p>11. Revisa su vida sacramental y propone desde su proyecto de vida, cambios que generen mayor compromiso personal y familiar.</p>	Capacidad para interpretar y practicar los medios de salvación que da la iglesia como los sacramentos y la Biblia.
	4º	LA VIVENCIA MORAL HOY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebraciones litúrgicas de la Iglesia</li> <li>-La comunión de los santos</li> <li>-Horizontes de acción</li> <li>-La vida eterna</li> <li>-Cultura del joven hoy</li> <li>-Los valores de la cultura de hoy</li> </ul>	<p>13. Deduce que la vivencia moral, desde el evangelio, constituye para el cristiano un desafío a expresar su fe en la autenticidad y coherencia de su vida diaria como bautizado.</p> <p>14. Descubre y argumenta maneras de integrar la fe y vida en las tareas que realiza a diario como respuesta al llamado que Dios hace para la santificación del mundo.</p> <p>15. Plantea pautas que permitan incrementar el compromiso moral del cristiano en el mundo de hoy.</p>	Capacidad para asumir la moral cristiana promulgada en los mandamientos y las bienaventuranzas fundamentada en el amor.

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
10º	1º	<b>SOY UN SER EN PROYECTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Un proyecto antropológico.</li> <li>-Requisitos para un proyecto de vida.</li> <li>-Una nueva propuesta.</li> <li>-un encuentro con tigo mismo.</li> </ul>	<p>01. Aplica textos bíblicos y del magisterio en el análisis</p> <p style="padding-left: 40px;">Antropológico de loa realidad personal.</p> <p>02. Explica los elementos necesarios para realizar un proyecto de Vida.</p> <p>03. Aporta desde la experiencia personal, propuestas que</p> <p style="padding-left: 40px;">Transforman la realidad antropológica, a través de su Proyecto de vida.</p>	Capacidad para sacar de las cinco grandes religiones del mundo la esencia que da sentido a la vida.
	2º	<b>EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El hombre se interroga sobre el sentido de la vida.</li> <li>-La experiencia religiosa y el sentido de la vida.</li> <li>-El sentido de la vida en las grandes religiones.</li> <li>-El humanismo y la religión.</li> </ul>	<p>05. Identifica y explica la dimensión trascendente de la persona y las diversas religiones, fundamentada en la palabra de Dios y en el magisterio de la Iglesia.</p> <p>06. Argumenta el sentido de la vida desde las distintas religiones y visiones filosóficas.</p> <p>07. Propone desde la autorreflexión y oración, alternativas para vivir auténticamente la experiencia religiosa.</p>	Capacidad para hacer un diagnóstico acertado a la luz de la doctrina de Jesús para elaborar su proyecto de vida
	3º	<b>EL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS, ILUMINA Y FUNDAMENTA EL PROYECTO PERSONAL DEL CRISTIANO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El humanismo y la religión.</li> <li>-Jesús de Nazareth.</li> <li>-El Reino de Dios Padre: Eje y motor de la vida de Jesús</li> </ul>	<p>09. Comprende desde el argumento bíblico la historicidad de Jesús de Nazareth y las características de su proyecto de vida.</p> <p>10. Explica las características de una sociedad basada en el humanismo cristiano, diferenciándola de aquellas que viven desde otras propuestas.</p> <p>11. Propone desde la reflexión, oración y celebración eucarística, estrategias que orientan la vivencia de un proyecto de vida cristiano</p>	Capacidad de explorar y detectar la problemática social de su entorno, para elaborar el proyecto social en la construcción de la nueva sociedad, aplicando la doctrina social de la iglesia

	4º	EL REINO DE DIOS PADRE: EJE Y MOTOR DE LA VIDA DE JESÚS.	-Jesucristo con su muerte y resurrección realiza el proyecto de salvación que el Padre le confió	13. Interpreta desde el contexto personal y social, las parábolas y milagros de Jesús, con los cuales hace presente el Reino de Dios entre nosotros.  14. Analiza la misión de los cristianos hoy, desde el misterio pascual de Jesús  15. Propone desde su proyecto de vida, estrategias para vivir desde la propuesta de Jesús de Nazareth..	Capacidad de explorar y detectar la problemática social de su entorno, para elaborar el proyecto de vida

GRADO Y PERIODO		EJES	CONTENIDOS TEMÁTICOS POR PERIODO	LOGROS	COMPETENCIAS
11º	1º	SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA REALIDAD ACTUAL	-Importancia del análisis de la realidad  -Análisis cristiano de la realidad  -Elementos del análisis de la realidad  -Realidad colombiana	01. Interpreta la realidad social a la luz de la Sagrada Escritura y la doctrina social de la Iglesia.  02. Aplica adecuadamente los diferentes elementos para el análisis de la realidad.  03. Presenta propuestas para la construcción de una nueva sociedad a través de un anteproyecto.	Capacidad para explicar y analizar la doctrina social para aplicarla a la transformación de la sociedad.
	2º	GRANDES CONFLICTOS MUNDIALES	-Doctrina social de la iglesia, fundamentos y fuentes de la misma.	05. Identifica en los diferentes textos bíblicos y documentos eclesiales, Líneas de acción que iluminen su proyección humano- cristiano.  06. Explica adecuadamente las orientaciones de la doctrina social de la iglesia.  07. Relaciona las fuentes y valores de la doctrina social de la iglesia con su proyecto de nueva sociedad.	Capacidad para participar en comunidad de fe y de esperanza que se preocupa por la promoción humana y el reino de Dios.
	3º	PROYECTO DE NUEVA	-Principios y valores de la doctrina social de la	09. Identifica el pensamiento social de la Iglesia contenido en los	Capacidad para realizar sistematizar la problemática

		SOCIEDAD	<p>iglesia</p> <p>-Ideologías inadecuadas</p> <p>-Retos y prioridades</p>	<p>documentos de la Iglesia, la Sagrada Escritura y otros documentos de referencia.</p> <p>10. Analiza críticamente ideologías presentes en la realidad, a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia.</p> <p>11. Propone estrategias de mejoramiento en la elaboración y ejecución del proyecto de nueva sociedad.</p>	<p>detectada y transformarla a la luz de la fe.</p>
	4º	LA FE Y LAS OBRAS	<p>-La misión de la iglesia</p> <p>-Civilización del amor</p>	<p>13. Propone estrategias de mejoramiento en la elaboración y ejecución del proyecto de nueva sociedad.</p> <p>14. Explica los principios y características que fundamentan la nueva sociedad y su presencia en la realidad nacional y mundial.</p> <p>15. Aplica estrategias de sensibilización sobre la importancia de la coherencia entre lo que creemos y vivimos.</p>	<p>Capacidad para proponer soluciones a los conflictos de su entorno, del país y del mundo</p>