

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS

PROYECTO: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS DEL MUNICIPIO DE LIBORINA

**Rector:
JORGE ELIÉCER ESCOBAR PÉREZ**

**Liborina
Núcleo Educativo 514
Marzo de 2010**

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

Nombre:	Institución Educativa San Francisco de Asís
Dirección	Calle 9a N° 12 – 125
Municipio	Liborina
Departamento	Antioquia
Subregión	OCCIDENTE
Código DANE	105411000199
Genero de población atendida	Mixta
Propiedad del predio en donde se encuentra el establecimiento educativo	Propiedad asignada a la Institución Educativa San Francisco de Asís
Nombre del rector	JORGE ELIÉCER ESCOBAR PÉREZ
Dirección electrónica (e-mail)	
Jornada escolar	Diurna y nocturna
Población total de estudiantes	590 (año 2.010)
Estudiantes de primaria	250
Estudiantes de Bachillerato	340

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La Institución Educativa San Francisco de Asís, En un trabajo mancomunado con todos los estamentos que componen la Comunidad Educativa y articulando su labor y sus propósitos de acuerdo con el Proyecto Educativo Municipal (PEM), presenta este proyecto con el objetivo de Mejorar la Calidad Educativa del Municipio de Liborina.

La Institución es plenamente consciente de la función transformadora y generadora de progreso en el ámbito personal, familiar y social.

El proyecto se enmarca dentro de las políticas Departamentales y Municipales que pretenden garantizar la permanencia de los jóvenes en la Institución y la culminación exitosa de sus estudios. Al mismo tiempo el proyecto pretende dar cumplimiento a una de las metas educativas del PEM, elevar el nivel de los Exámenes de Estado ICFES.

Mediante este proyecto la Institución se plantea el reto de mejorar el servicio educativo que ofrece a los jóvenes y de este modo responder a la apremiante necesidad que la subregión de Occidente del Departamento, de brindar una preparación básica al mundo laboral y garantizar que los egresados adquieran las competencias necesarias para continuar sus estudios en carreras técnicas, Tecnológicas o profesionales.

A través de este proyecto el Municipio y la Institución se comprometen a responder a los retos que está planteando el futuro del Departamento y del País.

Tanto la Institución Educativa San Francisco de Asís como la Junta Municipal de Educación (JUME), han coincidido en detectar como problema crucial en la Institución Educativa San Francisco de Asís el siguiente:

Las deficiencias presentadas en los ambientes de aprendizaje y la falta de motivación en los estudiantes grados 10 y 11 incide negativamente en la calidad de la educación de la Institución Educativa San Francisco de Asís del Municipio de Liborina.

Esta se ve reflejada en el bajo puntaje de los resultados en las pruebas ICFES y bajo nivel de competencias para el desempeño en las esferas profesional, laboral y ciudadanas.

Esta baja calidad del servicio educativo es debido a la inadecuada planta física, la ausencia de recursos técnicos y pedagógicos, y de alternativas formativas que complementen el aspecto académico de la formación.

4. ANÁLISIS DE CAUSAS Y EFECTOS

1. Efectos directos:

1.1. Baja calidad en la prestación del servicio educativo, evidente en los bajos resultados en las pruebas ICFES.

1.2. Se presentan dificultades en el desarrollo de los procesos formativos debidos a la falta de ambientes de aprendizaje propicios para el desarrollo curricular.

1.3. Se presenta deserción escolar debido a la falta de espacios apropiados para la práctica deportiva y para la lúdica.

2. Efectos indirectos:

2.1. De los egresados solo el (5%) está ingresando a la educación superior. Solo unos pocos egresados continúan su preparación técnica o tecnológica. Y una mínima cantidad (2%) logran completar su carrera profesional.

2.2. Situación de pobreza generalizada debido, entre otras cosas a la falta de preparación académica con las que egresan los estudiantes.

2.3. Problemáticas sociales de drogadicción, prostitución, madresolterismo, violencia debidas entre otras causas a las deficiencias en la prestación del servicio educativo.

3. Causas directas:

3.1. La planta física de la institución no ha recibido una adecuación pertinente para responder a los retos de una educación con calidad ni a las exigencias del contexto.

3.2. Algunas áreas de la Institución que fueron construidas hace cuarenta años por efectos naturales presentan un avanzado deterioro y requieren reparación y adecuación.

3.3. Aunque el Municipio y la Institución ha desarrollado el mantenimiento constante de la planta física, hay necesidades en la adecuación de la planta física que superan la capacidad económica tanto del Municipio como de la Institución.

4. Causas indirectas:

4.1. Los fondos educativos del Municipio deben responder a las necesidades de las 34 instituciones educativas con las que cuenta, lo que no permite que se pueda invertir en las reparaciones mayores que requiere la Institución.

4.2. La Institución no ha recibido aportes que posibiliten solucionar algunas problemáticas específicas relacionadas con la planta física.

4.3. La comunidad educativa pertenece a un estrato socioeconómico muy bajo lo que ha dificultado el trabajo de recolección de fondos para los cambios y adecuaciones en infraestructura que la planta física requiere.

5. Situación existente con relación al problema o necesidad:

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS ES EL PRINCIPAL CENTRO EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE LIBORINA. ATIENDE UNA POBLACIÓN PROMEDIO DE 600 ESTUDIANTES PERTENECIENTES EN SU MAYORÍA A UN ESTRATO SOCIOECONÓMICO BAJO NIVEL 1 Y 2 DEL SISBEN. EL 80 % DE SU PLANTA FÍSICA FUE CONSTRUIDA HACE CUARENTA AÑOS Y NO HA RECIBIDO ADECUACIONES IMPORTANTES. AUNQUE EL MUNICIPIO Y LA MISMA INSTITUCIÓN HAN PROPORCIONADO EL MANTENIMIENTO CONSTANTE EN ALGUNAS DE SUS NECESIDADES PARTICULARES, ACTUALMENTE EL 60% REQUIERE UNA INTERVENCIÓN URGENTE DE REPARACIÓN Y ADECUACIÓN EN ESPACIOS PROPICIOS PARA LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD. EL ESTADO ACTUAL DE LA PLANTA FÍSICA REPERCUTE EN EL AMBIENTE EDUCATIVO REQUERIDO PARA EL ÓPTIMO DESEMPEÑO ESCOLAR Y LA RESPUESTA A LAS NECESIDADES Y RETOS DEL ENTORNO.

6. Indicadores Iniciales ¿Cuál es la magnitud del problema actualmente?

"Hay ausencia de cierre (malla periférica) de la Institución en un 40% y la parte existente presenta deterioro en un 60%.

Los accesos, principal y secundarios no logran brindar la seguridad ni el control que requiere la comunidad educativa y requieren una importante adecuación.

En un 50% las baterías sanitarias de la institución se encuentran en mal estado.

En un 75% el sistema Adecuar el sistema eléctrico está inservible y no alimenta las aulas de clase y a los otros espacios educativos y por tanto no logra garantizar iluminación ni ventilación.

El 70% de los pisos y escaleras de acceso a diferentes áreas de la Institución presentan un deterioro generalizado que pone en riesgo la integridad física de los estudiantes y requieren adecuación para facilitar la movilidad y acceso a los estudiantes y dar cumplimiento a las políticas de inclusión educativa.

El 60% de los espacios para la lúdica y el deporte requieren adecuación.

El 30% de los espacios de uso comunitario requieren reparación y adecuación para adecuarse a las necesidades de la institución.

Un 40% de los espacios para el proceso pedagógico de enseñanza – aprendizaje se encuentran en mal estado.

5. POBLACIÓN OBJETO DEL PROYECTO

Características demográficas de la Población Objetivo			
		Fuente:	
Nro. Habitantes de la población objetivo.		10.438	SISBEN - SECRETARÍA DE SALUDO DEL MUNICIPIO
Necesidades básicas insatisfechas (NBI) %		3520,00%	Departamento Administrativo de Planeación
Producto Interno Bruto (PIB) Regional		211,00%	DANE
PIB Percapita Regional		\$ 2.600	DANE
Tasa de Desempleo Regional		1160,00%	DANE
Descripción de la Población Objetivo	Participación		Fuente:
	Nro. de Personas		
Edad	0 a 14 años	3.100	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	15 a 19 años	975	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	20 a 59 años	5.181	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	Mayor de 60 años	1.182	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	Total Población por Edad	10.438	Secretaría de Salud y Bienestar Social
Género	Masculino	5.501	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	Femenino	4.936	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	Total Población por Género	10.438	Secretaría de Salud y Bienestar Social
Estrato	1	3.839	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	2	6.094	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	3	496	Secretaría de Salud y Bienestar Social

	4	9	Secretaría de Salud y Bienestar Social
	5		
	6		
	Total Población por Estrato	10.438	Secretaría de Salud y Bienestar Social
Grupos Étnicos	Población Indígena		
	Población Afrocolombiana		
	Población Raizal		
	Población ROM		
	Población Mayoritaria		
	Total Grupos Étnicos		
Población Infantil		4.075	Secretaría de Salud y Bienestar Social
Tercera Edad		2.028	Secretaría de Salud y Bienestar Social
Personas con Discapacidades		305	Secretaría de Salud y Bienestar Social
Población Desplazados			
Otros			

6. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivos
Objetivo General - Descripción
Mejorar la infraestructura de la Institución Educativa San Francisco de Asís mediante la adecuación de los ambientes de aprendizaje para incrementar la calidad educativa brindada en la Institución e incrementar la calidad de vida del Municipio de Liborina.
Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo General
Meta 1: Cierre y accesos: Reparar y en algunos sectores construir el cierre (malla periférica) de la Institución y los accesos, principal y secundarios para brindar la seguridad que requiere la comunidad educativa.
Meta 2: Baterías sanitarias: Reparar las baterías sanitarias de la institución que se encuentran en mal estado.
Meta 3: Electricidad: Adecuar el sistema eléctrico para alimentar las aulas de clase y a los otros espacios educativos garantizando iluminación y ventilación.
Meta 4: Áreas de Circulación: Reparar y/o adecuar en algunos sectores los pisos de los corredores y las escaleras de acceso a diferentes áreas de la Institución que presentan un deterioro generalizado que pone en riesgo la integridad física de los estudiantes y requieren adecuación para facilitar la movilidad a la comunidad educativa y dar cumplimiento a las políticas de inclusión educativa.

Meta 5: Bienestar comunitario: Adecuar algunos espacios para el encuentro comunitario.

Meta 6: Ambientes de Aprendizaje: Adecuar algunos espacios para el proceso pedagógico y de enseñanza – aprendizaje.

Objetivo Específico -Descripción

Meta 1: Cierre y accesos: Reparar y en algunos sectores construir el cierre (malla periférica) de la Institución y los accesos, principal y secundarios para brindar la seguridad que requiere la comunidad educativa.

Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo Específico

Cierre y accesos: Establecer dos accesos secundarios uno tanto para fines de comunidad como salidas de evacuación a una posible emergencia.

Cierre y accesos: Establecer una portada principal a la Institución como acceso general localizada al centro geográfico de la institución una vez se haya integrado bachillerato y primaria en un solo bloque.

Cierre y accesos: Completar el cierre total del establecimiento por la vía (Cl. 9A) con muro bajo y malla que es imprescindible para la seguridad y el control.

Cierre y accesos: Completar el cierre total del establecimiento por la vía (Cl. 9) con muro a media altura y malla que además de ser decorativo es imprescindible para la seguridad y el control.

Cierre y accesos: Construir la malla faltante para integrar la primaria con el bachillerato en solo bloque, esto favorece la utilización de todos los espacios de la institución, amplía y brinda acceso al área deportiva, y facilita la movilidad, el orden y el control académico y disciplinario.

Objetivo Específico -Descripción

Meta 2: Baterías sanitarias: Reparar las baterías sanitarias de la institución que se encuentran en mal estado.

Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo Específico

Baterías sanitarias: Adecuación Unidad sanitaria de preescolar.

Baterías sanitarias: Adecuación de la unidad sanitaria del sector de biblioteca y sala de bilingüismo.

Baterías sanitarias: Adecuación de la unidad sanitaria de primaria.

Objetivo Específico -Descripción

Meta 3: Electricidad: Adecuar el sistema eléctrico para alimentar las aulas de clase y a los otros espacios educativos garantizando iluminación y ventilación.

Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo Específico

Electricidad: Adecuación del sistema e instalaciones eléctricos en la institución.

Objetivo Específico -Descripción

Meta 4: Áreas de Circulación: Reparar y/o adecuar en algunos sectores los pisos de los corredores y las escaleras de acceso a diferentes áreas de la Institución que presentan un deterioro generalizado que pone en riesgo la integridad física de los estudiantes y requieren adecuación para facilitar la movilidad a la comunidad educativa y dar cumplimiento a las políticas de inclusión educativa.

Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo Específico

Áreas de circulación: Adecuación de las escalas de integración de la institución primaria y bachillerato.

Áreas de circulación: Adecuación de escalas al segundo piso hacia la biblioteca y la sala de bilingüismo que integre esta zona con el resto de la institución.

Áreas de circulación: Adecuación de los pisos de escaleras y corredores de secundaria.

Objetivo Específico -Descripción

Meta 5: Bienestar comunitario: Adecuar algunos espacios para el encuentro comunitario.

Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo Específico

Bienestar comunitario: Conformación de la Plazoleta cultural en el área de biblioteca y sala de bilingüismo.

Bienestar comunitario: Conformación de una Plazoleta principal de la institución.

Bienestar comunitario: conformación de la plazoleta del Auditorio.

Bienestar comunitario: Adecuación de un área de recreación para los niños de primaria.

Bienestar comunitario: Construcción de una tienda en el área de recreación de la primaria

Bienestar comunitario: Adecuaciones a la tienda escolar cerca al aula múltiple

Bienestar comunitario: Adecuaciones al restaurante escolar (cocineta, pisos, ampliación).

Bienestar comunitario: Adecuación del área de desarrollo psicomotriz de preescolar.

Objetivo Específico -Descripción

Meta 6: Ambientes de Aprendizaje: Adecuar algunos espacios para el proceso pedagógico y de enseñanza – aprendizaje.

Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo Específico

Ambientes de Aprendizaje: Instalación de una cubierta en el patio central de la primaria como zona de reunión general y protección del calor y la lluvia.

Ambientes de Aprendizaje: Adecuación de un auditorio para actividades institucionales y de servicio comunitario.

Ambientes de Aprendizaje: Aislamiento térmico de las aulas de primaria.

Ambientes de Aprendizaje: Adecuación al aula múltiple

Ambientes de Aprendizaje: Cubierta para la sala de cómputo

7. ANALISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativas				
Nro	Nombre de la Alternativa	Descripción	Pasa a Preparación	observaciones selección
1	REDUCIR LOS ESPACIOS DE TRABAJO Y DEJAR VACÍOS Y SIN USO LOS ESPACIOS QUE ESTÁN PRESENTANDO MAYORES DEFICIENCIAS EN LA INFRAESTRUCTURA O QUE PUEDAN PRESENTAR RIEZGO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	Evitar el uso de los espacios que presentan mayores deficiencias.	No	Al desarrollar esta alternativa se posibilita reparar y adecuar los ambientes educativos en múltiples aspectos; esto permite prestar un mejor servicio educativo y responder a los retos educativos del contexto.

2	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS DE LIBORINA	Mejorar la infraestructura de la Institución Educativa San Francisco de Asís mediante la adecuación de los ambientes de aprendizaje para incrementar la calidad educativa brindada en la Institución e incrementar la calidad de vida del Municipio de Liborina.	Si	Al desarrollar esta alternativa se posibilita reparar y adecuar los ambientes educativos en múltiples aspectos; esto permite prestar un mejor servicio educativo y responder a los retos educativos del contexto.
---	--	--	----	---

8. LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA 2

Localización de la Alternativa de Solución No. 2								
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS DE LIBORINA								
Zona (Ubicación)							Factores Analizados	Comentarios
Región	Departamento	Municipio / Distrito	Clase del Centro de Poblado	Resguardo Indígena	Localización Específica	Otros		
Occidente	Antioquia	Liborina	CM-Cabecera		Calle 9a N° 12 – 125	Tel. 8561819		Se ha efectuado con participación de toda la comunidad educativa en diagnóstico de la Institución en cuanto a las necesidades más urgentes con relación a la Infraestructura.

9. COSTOS

Cuadro de Costos de la Alternativa No. 2 (Cifras en Miles de Pesos)

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS DE LIBORINA											
Etapa de Preinversión											
Componente o Categoría del Gasto		Estudios					2010		Valor Total Miles de Pesos		
Relación de Actividades	Unidad	Cantidad(Meta)	Insumos	Valor Unitario	Unidad	Cantidad	0		TOTAL		
Honorarios profesionales: Construcción, cálculos estructurales, Arquitectónicos, eléctricos, hidrosanitarios.	Uno	1,00	1. Mano de Obra				\$	5.120,00	\$	5.120,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00		32,00	\$	2.560,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00		64,00	\$	2.560,00			
			2. Transporte				\$	-		\$	-
			3. Materiales	\$ 36,00		220,00	\$	7.920,00		\$	7.920,00
			4. Servicios				\$	42.700,00		\$	42.700,00
			4.1. Servicios Domiciliarios				\$	-			
			4.2. Otros Servicios	\$ 42.700,00	Uno	1,00	\$	42.700,00			
			5. Activo Fijo				\$	-		\$	-
			5.1. Terrenos				\$	-			
			5.2. Edificios				\$	-			
			5.3. Maq. y Equipo				\$	-			
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo				\$	-			
6. Otros Gastos Generales				\$	-		\$	-			
Valor Total Actividad							\$	55.740,00	\$	55.740,00	
Valor Total Componente							\$	55.740,00	\$	55.740,00	
Valor Total por Etapa							\$	55.740,00	\$	55.740,00	
Etapa de Inversión											

Componente o Categoría del Gasto	Unidades	Obra Física	Insumos	Valor Unitario	Unidad	Cantidad(Meta)	2010	2011	Valor Total Miles de Pesos	
							0	1		
							TOTAL	TOTAL		TOTAL
Cierre y accesos: Establecer dos accesos secundarios uno tanto para fines de comunidad como salidas de evacuación a una posible emergencia.	metro lineal	60,00	1. Mano de Obra				\$ 2.400,00	\$ -	\$ 2.400,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	10,00	\$ 800,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	40,00	\$ 1.600,00			
			2. Transporte							\$ -
			3. Materiales	\$ 60,00	metro lineal	60,00	\$ 3.600,00			\$ 3.600,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales							\$ -
Valor Total Actividad							\$ 6.000,00	\$ -	\$ 6.000,00	
Cierre y accesos: Establecer una portada principal a la Institución como acceso general localizada al centro geográfico de la institución una vez se haya integrado bachillerato y primaria en un solo bloque.	metro cuadrado	9,00	1. Mano de Obra				\$ 2.400,00	\$ -	\$ 2.400,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00		10,00	\$ 800,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00		40,00	\$ 1.600,00			
			2. Transporte							\$ -
			3. Materiales	\$ 400,00		9,00	\$ 3.600,00			\$ 3.600,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
5.2. Edificio										

			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales							\$ -
							Valor Total Actividad	\$ 6.000,00	\$ -	\$ 6.000,00
Cierre y accesos: Completar el cierre total del establecimiento por la vía (Cl. 9A) con muro bajo y malla que es imprescindible para la seguridad y el control.	metro lineal	200,00	1. Mano de Obra				\$ 20.800,00	\$ -	\$ 20.800,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	80,00	\$ 6.400,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	360,00	\$ 14.400,00			
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 130,00	metro lineal	230,00	\$ 29.900,00		\$ 29.900,00	
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
							Valor Total Actividad	\$ 50.700,00	\$ -	\$ 50.700,00
Cierre y accesos: Completar el cierre total del establecimiento por la vía (Cl. 9) con muro a media altura y malla que además de ser decorativo es imprescindible para la seguridad y el control.	metro lineal	230,00	1. Mano de Obra				\$ 20.800,00	\$ -	\$ 20.800,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	80,00	\$ 6.400,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	360,00	\$ 14.400,00			
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 130,00	metro lineal	230,00	\$ 29.900,00		\$ 29.900,00	
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							

			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales						\$ -	
							Valor Total Actividad	\$ 50.700,00	\$ -	\$ 50.700,00
Cierre y accesos: Construir la malla faltante para integrar la primaria con el bachillerato en solo bloque, esto favorece la utilización de todos los espacios de la institución, amplia y brinda acceso al área deportiva, y facilita la movilidad, el orden y el control académico y disciplinario.	metro lineal	140,00	1. Mano de Obra				\$ 6.000,00	\$ -	\$ 6.000,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00		40,00	\$ 3.200,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	70,00	\$ 2.800,00			
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 150,00	metro lineal	140,00	\$ 21.000,00		\$ 21.000,00	
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales					\$ -		
							Valor Total Actividad	\$ 27.000,00	\$ -	\$ 27.000,00
							Valor Total Componente	\$ 140.400,00	\$ -	\$ 140.400,00
Componente o Categoría del Gasto		Mantenimiento					2010	2011	Valor Total Miles de Pesos	
Relación de Actividades	Unidades	Cantidades	Insumos	Valor Unitario	Unidad	Cantidad(Meta)	0	1		
							TOTAL	TOTAL	TOTAL	
Baterías sanitarias: Adecuación Unidad sanitaria de preescolar.	metro cuadrado	30,00	1. Mano de Obra				\$ -	\$ 1.920,00	\$ 1.920,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 40,00		12,00		\$ 960,00		
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 80,00		24,00		\$ 960,00		

			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 96,00		30,00		\$ 2.880,00	\$ 2.880,00	
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales						\$ -	
							Valor Total Actividad	\$ -	\$ 4.800,00	\$ 4.800,00
			1. Mano de Obra				\$ -	\$ 2.400,00	\$ 2.400,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	10,00		\$ 1.600,00		
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	20,00		\$ 800,00		
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 2.400,00	Uno	1,00		\$ 2.400,00	\$ 2.400,00	
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales						\$ -	
							Valor Total Actividad	\$ -	\$ 4.800,00	\$ 4.800,00
Baterías sanitarias: Adecuación de la unidad sanitaria de primaria.	Uno	1,00	1. Mano de Obra				\$ -	\$ 3.520,00	\$ 3.520,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	22,00		\$ 1.760,00		

			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	44,00		\$ 1.760,00	
			2. Transporte						\$ -
			3. Materiales	\$ 4.800,00	Uno	1,00		\$ 4.800,00	\$ 4.800,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
			5.2. Edificio						
			5.3. Maq. y Equipo						
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo						
			6. Otros Gastos Generales						\$ -
Valor Total Actividad							\$ -	\$ 8.320,00	\$ 8.320,00
Valor Total Componente							\$ -	\$ 17.920,00	\$ 17.920,00
Componente o Categoría del Gasto		Mantenimiento					2010	2011	Valor Total Miles de Pesos
Relación de Actividades	Unidades	Cantidades	Insumos	Valor Unitario	Unidad	Cantidad(Meta)	0	1	
							TOTAL	TOTAL	TOTAL
Electricidad: Adecuación del sistema e instalaciones eléctricos en la institución.	Uno	1,00	1. Mano de Obra				\$ 1.120,00	\$ -	\$ 1.120,00
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	7,00	\$ 560,00		
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	14,00	\$ 560,00		
			2. Transporte						\$ -
			3. Materiales	\$ 1.400,00	Uno	1,00	\$ 1.400,00		\$ 1.400,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
5.2. Edificio									
5.3. Maq. y Equipo									

			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales							\$ -
Valor Total Actividad								\$ 2.520,00	\$ -	\$ 2.520,00
Valor Total Componente								\$ 2.520,00	\$ -	\$ 2.520,00
Componente o Categoría del Gasto		Obra Física						2010	2011	Valor Total Miles de Pesos
Relación de Actividades	Unidades	Cantidades	Insumos	Valor Unitario	Unidad	Cantidad(Meta)	0	1		
							TOTAL	TOTAL		TOTAL
Áreas de circulación: Adecuación de las escalas de integración de la institución primaria y bachillerato.	metro cuadrado	32,00	1. Mano de Obra				\$ 4.400,00	\$ -	\$ 4.400,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	15,00	\$ 1.200,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	30,00	\$ 3.200,00			
			2. Transporte							\$ -
			3. Materiales	\$ 100,00	metro cuadrado	32,00	\$ 3.200,00			\$ 3.200,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
6. Otros Gastos Generales							\$ -			
Valor Total Actividad								\$ 7.600,00	\$ -	\$ 7.600,00
Áreas de circulación: Adecuación de escalas al segundo piso hacia la biblioteca y la sala de bilingüismo que integre esta zona con el resto de la institución.	metro cuadrado	24,00	1. Mano de Obra				\$ 1.960,00	\$ -	\$ 1.960,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	12,00	\$ 960,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	25,00	\$ 1.000,00			
			2. Transporte						\$ -	

			3. Materiales	\$ 125,00	metro cuadrado	24,00	\$ 3.000,00		\$ 3.000,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
			5.2. Edificio						
			5.3. Maq. y Equipo						
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo						
			6. Otros Gastos Generales						\$ -
Valor Total Actividad							\$ 4.960,00	\$ -	\$ 4.960,00
Áreas de circulación: Adecuación de los pisos de escaleras y corredores de secundaria.	metro cuadrado	460,00	1. Mano de Obra				\$ 9.600,00	\$ -	\$ 9.600,00
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	60,00	\$ 4.800,00		
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	120,00	\$ 4.800,00		
			2. Transporte						\$ -
			3. Materiales	\$ 35,80	metro cuadrado	460,00	\$ 16.468,00		\$ 16.468,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
			5.2. Edificio						
			5.3. Maq. y Equipo						
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo						
6. Otros Gastos Generales						\$ -			
Valor Total Actividad							\$ 26.068,00	\$ -	\$ 26.068,00
Valor Total Componente							\$ 38.628,00	\$ -	\$ 38.628,00

Componente o Categoría del Gasto	Unidades	Obra Física	Insumos	Valor Unitario	Unidad	Cantidad(Meta)	2010	2011	Valor Total Miles de Pesos	
							0	1		
							TOTAL	TOTAL		TOTAL
Bienestar comunitario: Conformación de la Plazoleta cultural en el área de biblioteca y sala de bilingüismo.	metro cuadrado	225,00	1. Mano de Obra				\$ 6.400,00	\$ -	\$ 6.400,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	40,00	\$ 3.200,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	80,00	\$ 3.200,00			
			2. Transporte							\$ -
			3. Materiales	\$ 40,00	metro cuadrado	225,00	\$ 9.000,00			\$ 9.000,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales							\$ -
Valor Total Actividad							\$ 15.400,00	\$ -	\$ 15.400,00	
Bienestar comunitario: Conformación de una Plazoleta principal de la institución.	metro cuadrado	225,00	1. Mano de Obra				\$ 7.200,00	\$ -	\$ 7.200,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	45,00	\$ 3.600,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	90,00	\$ 3.600,00			
			2. Transporte							\$ -
			3. Materiales	\$ 48,80	metro cuadrado	225,00	\$ 10.980,00			\$ 10.980,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -				

			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales						\$ -	
							Valor Total Actividad	\$ 18.180,00	\$ -	\$ 18.180,00
			1. Mano de Obra				\$ 6.000,00	\$ -	\$ 6.000,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	25,00	\$ 2.000,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	100,00	\$ 4.000,00			
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 37,50	metro cuadrado	240,00	\$ 9.000,00		\$ 9.000,00	
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales						\$ -	
							Valor Total Actividad	\$ 15.000,00	\$ -	\$ 15.000,00
			1. Mano de Obra				\$ 28.000,00	\$ -	\$ 28.000,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	90,00	\$ 7.200,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	520,00	\$ 20.800,00			
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 47,70	metro cuadrado	300,00	\$ 42.330,00		\$ 42.330,00	
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	

Bienestar comunitario: conformación de la plazoleta del Auditorio.

metro cuadrado

240,00

Bienestar comunitario: Adecuación de un área de recreación para los niños de primaria.

metro cuadrado

900,00

			3. Materiales	\$ 75,00	metro cuadrado	20,00	\$ 1.500,00		\$ 1.500,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
			5.2. Edificio						
			5.3. Maq. y Equipo						
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo						
			6. Otros Gastos Generales						\$ -
Valor Total Actividad							\$ 3.100,00	\$ -	\$ 3.100,00
			1. Mano de Obra				\$ 4.400,00	\$ -	\$ 4.400,00
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	35,00	\$ 2.800,00		
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	40,00	\$ 1.600,00		
			2. Transporte						\$ -
			3. Materiales	\$ 122,00	metro cuadrado	54,00	\$ 6.588,00		\$ 6.588,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
			5.2. Edificio						
			5.3. Maq. y Equipo						
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo						
			6. Otros Gastos Generales						\$ -
Valor Total Actividad							\$ 10.988,00	\$ -	\$ 10.988,00
Bienestar comunitario: Adecuaciones al restaurante escolar (cocineta, pisos, ampliación).	metro cuadrado	54,00	1. Mano de Obra				\$ 960,00	\$ -	\$ 960,00
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	6,00	\$ 480,00		
Bienestar comunitario: Adecuación del área de desarrollo psicomotriz de preescolar.	metro cuadrado	30,00	1. Mano de Obra				\$ 960,00	\$ -	\$ 960,00
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	6,00	\$ 480,00		

			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	12,00	\$ 480,00		
			2. Transporte						\$ -
			3. Materiales	\$ 46,00	metro cuadrado	30,00	\$ 1.380,00		\$ 1.380,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
			5.2. Edificio						
			5.3. Maq. y Equipo						
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo						
			6. Otros Gastos Generales						\$ -
Valor Total Actividad							\$ 2.340,00	\$ -	\$ 2.340,00
Valor Total Componente							\$ 137.218,00	\$ -	\$ 137.218,00
Componente o Categoría del Gasto		Obra Física					2010	2011	Valor Total Miles de Pesos
Relación de Actividades	Unidades	Cantidades	Insumos	Valor Unitario	Unidad	Cantidad(Meta)	0	1	
							TOTAL	TOTAL	TOTAL
Ambientes de Aprendizaje: Instalación de una cubierta en el patio central de la primaria como zona de reunión general y protección del calor y la lluvia.	metro cuadrado	78,00	1. Mano de Obra				\$ 5.040,00	\$ -	\$ 5.040,00
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	18,00	\$ 1.440,00		
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	30,00	\$ 3.600,00		
			2. Transporte						\$ -
			3. Materiales	\$ 33,50	metro cuadrado	78,00	\$ 7.233,00		\$ 7.233,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
5. Activo Fijo						\$ -	\$ -	\$ -	

			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales						\$ -	
							Valor Total Actividad	\$ 12.273,00	\$ -	\$ 12.273,00
Ambientes de Aprendizaje: Adecuación de un auditorio para actividades institucionales y de servicio comunitario.	metro cuadrado	250,00	1. Mano de Obra				\$ 4.000,00	\$ -	\$ 4.000,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	15,00	\$ 1.200,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	70,00	\$ 2.800,00			
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 24,00	metro cuadrado	250,00	\$ 6.000,00		\$ 6.000,00	
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -	
			5.1. Terreno							
			5.2. Edificio							
			5.3. Maq. y Equipo							
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales							\$ -
							Valor Total Actividad	\$ 10.000,00	\$ -	\$ 10.000,00
Ambientes de Aprendizaje: Aislamiento térmico de las aulas de primaria.	metro cuadrado	900,00	1. Mano de Obra				\$ 61.200,00	\$ -	\$ 61.200,00	
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	240,00	\$ 13.200,00			
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	1200,00	\$ 48.000,00			
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales	\$ 84,00	metro cuadrado	900,00	\$ 75.600,00		\$ 75.600,00	
4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -				

			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
			5.2. Edificio						
			5.3. Maq. y Equipo						
			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo						
			6. Otros Gastos Generales						\$ -
Valor Total Actividad							\$ 136.800,00	\$ -	\$ 136.800,00
Ambientes de Aprendizaje: Adecuación al aula múltiple	metro cuadrado	220,00	1. Mano de Obra				\$ 5.120,00	\$ -	\$ 5.120,00
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	32,00	\$ 2.560,00		
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	64,00	\$ 2.560,00		
			2. Transporte						\$ -
			3. Materiales	\$ 36,00	metro cuadrado	220,00	\$ 7.920,00		\$ 7.920,00
			4. Servicios				\$ -	\$ -	\$ -
			4.1. Servicios Domiciliarios						
			4.2. Otros Servicios						
			5. Activo Fijo				\$ -	\$ -	\$ -
			5.1. Terreno						
			5.2. Edificio						
			5.3. Maq. y Equipo						
5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo									
			6. Otros Gastos Generales					\$ -	
Valor Total Actividad							\$ 13.040,00	\$ -	\$ 13.040,00
Ambientes de Aprendizaje: Cubierta para la sala de cómputo	metro cuadrado	90,00	1. Mano de Obra				\$ 60,00	\$ 3.200,00	\$ 3.260,00
			1.1. Mano Obra Calificada	\$ 80,00	día	40,00	\$ 20,00	\$ 1.600,00	
			1.2. Mano Obra No Calificada	\$ 40,00	día	60,00	\$ 40,00	\$ 1.600,00	
			2. Transporte						\$ -

			5.4. Mantenimiento, Maquinaria y Equipo							
			6. Otros Gastos Generales	\$ 15.200,00	Uno	1,00	\$ 15.200,00		\$ 15.200,00	
							Valor Total Actividad	\$ 15.200,00	\$ -	\$ 15.200,00
							Valor Total Componente	\$ 15.200,00	\$ -	\$ 15.200,00
							Valor Total por Etapa	\$ 511.089,00	\$ 21.120,00	\$ 532.209,00
Etapa de Operación y Mantenimiento										
Componente o Categoría del Gasto								2011	Valor Total Miles de Pesos	
Relación de Actividades	Unidades	Cantidades	Insumos	Valor Unitario	Unidad	Cantidad(Meta)		1		
								TOTAL	TOTAL	
			1. Mano de Obra					\$ -	\$ -	
			1.1. Mano Obra Calificada							
			1.2. Mano Obra No Calificada							
			2. Transporte						\$ -	
			3. Materiales						\$ -	
			4. Servicios					\$ -	\$ -	
			4.1. Servicios Domiciliarios							
			4.2. Otros Servicios							

10. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

10.1 Objetivo General – Metas

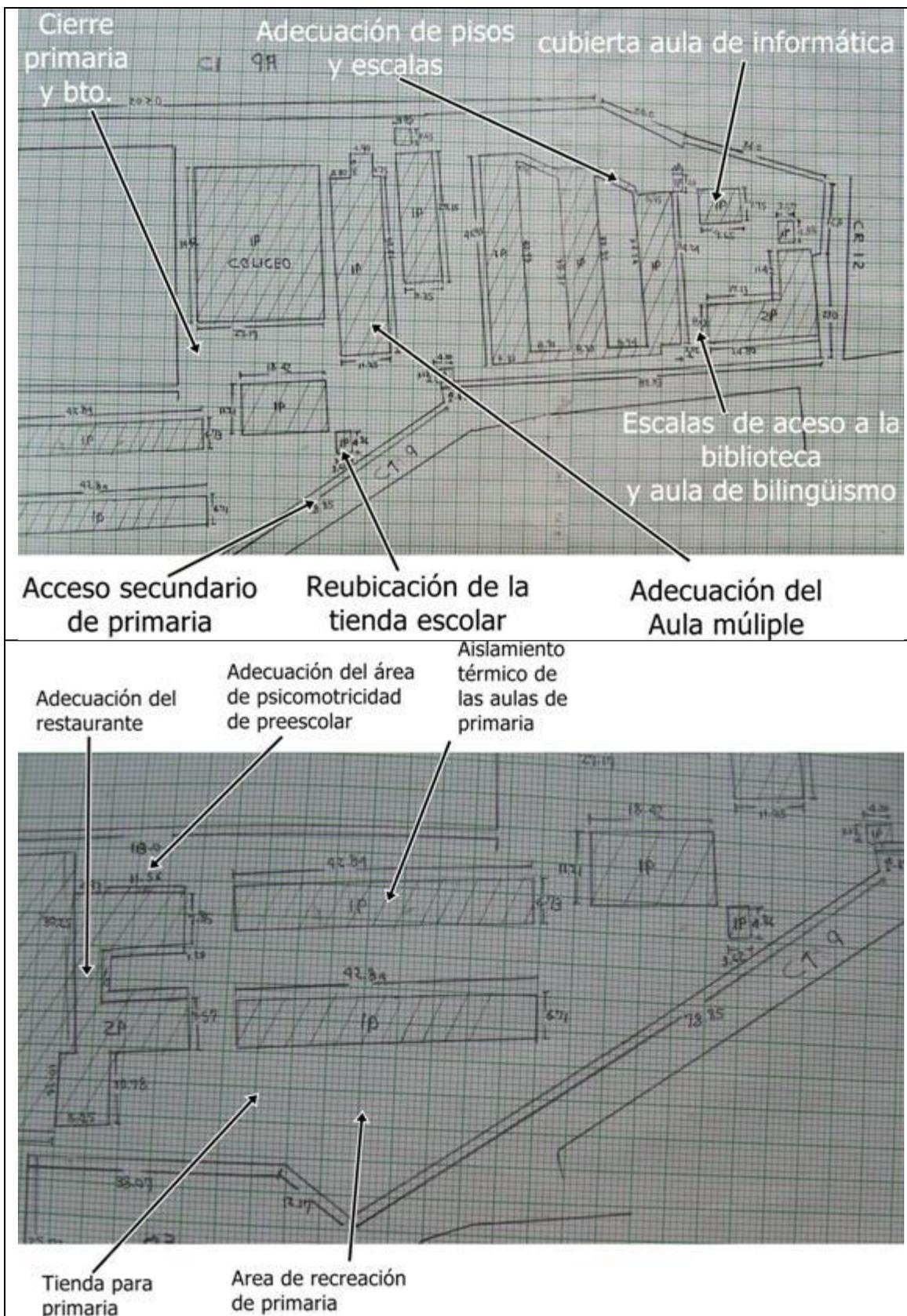
Objetivo General - Descripción

Mejorar la infraestructura de la Institución Educativa San Francisco de Asís mediante la adecuación de los ambientes de aprendizaje para incrementar la calidad educativa brindada en la Institución e incrementar la calidad de vida del Municipio de Liborina.

Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo General

Meta 1: Cierre y accesos: Reparar y en algunos sectores construir el cierre (malla periférica) de la Institución y los accesos, principal y secundarios para brindar la seguridad que requiere la comunidad educativa.
Meta 2: Baterías sanitarias: Reparar las baterías sanitarias de la institución que se encuentran en mal estado.
Meta 3: Electricidad: Adecuar el sistema eléctrico para alimentar las aulas de clase y a los otros espacios educativos garantizando iluminación y ventilación.
Meta 4: Áreas de Circulación: Reparar y/o adecuar en algunos sectores los pisos de los corredores y las escaleras de acceso a diferentes áreas de la Institución que presentan un deterioro generalizado que pone en riesgo la integridad física de los estudiantes y requieren adecuación para facilitar la movilidad a la comunidad educativa y dar cumplimiento a las políticas de inclusión educativa.
Meta 5: Bienestar comunitario: Adecuar algunos espacios para el encuentro comunitario.
Meta 6: Ambientes de Aprendizaje: Adecuar algunos espacios para el proceso pedagógico y de enseñanza – aprendizaje.

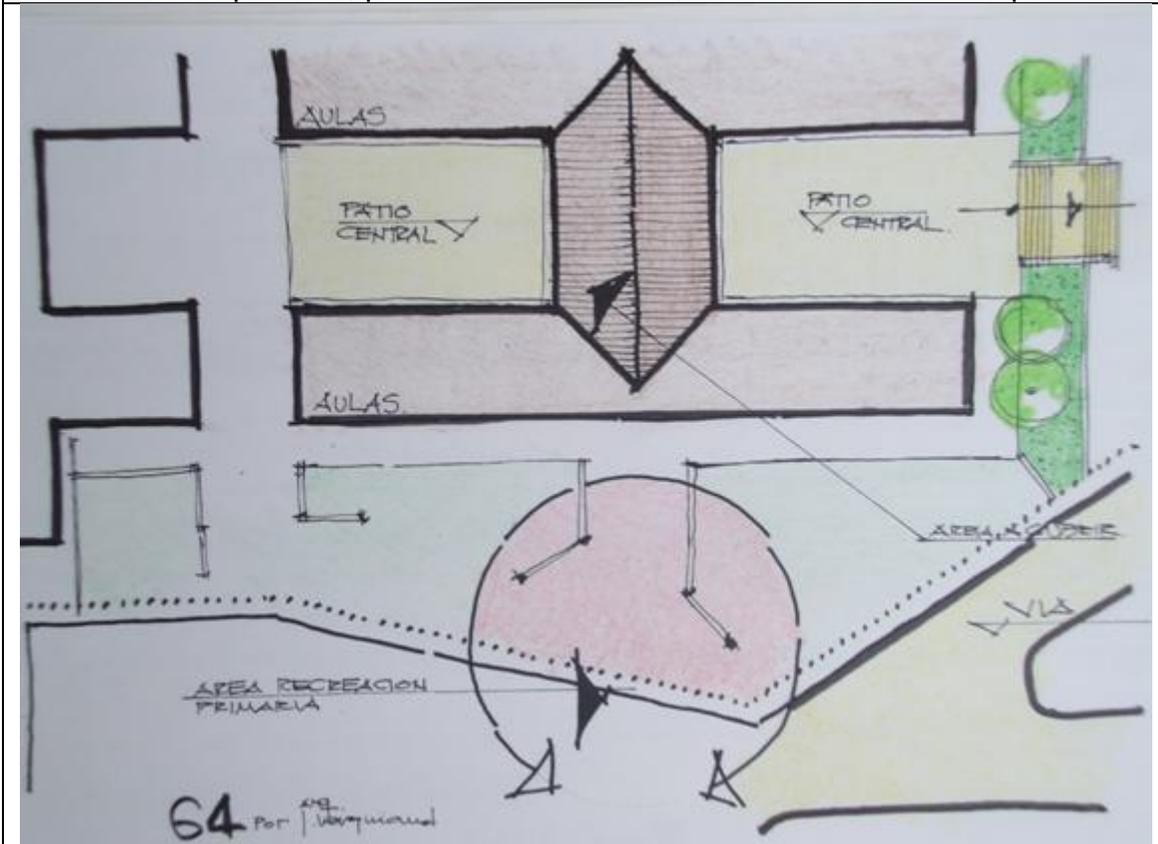
10.2 UBICACIÓN DE METAS



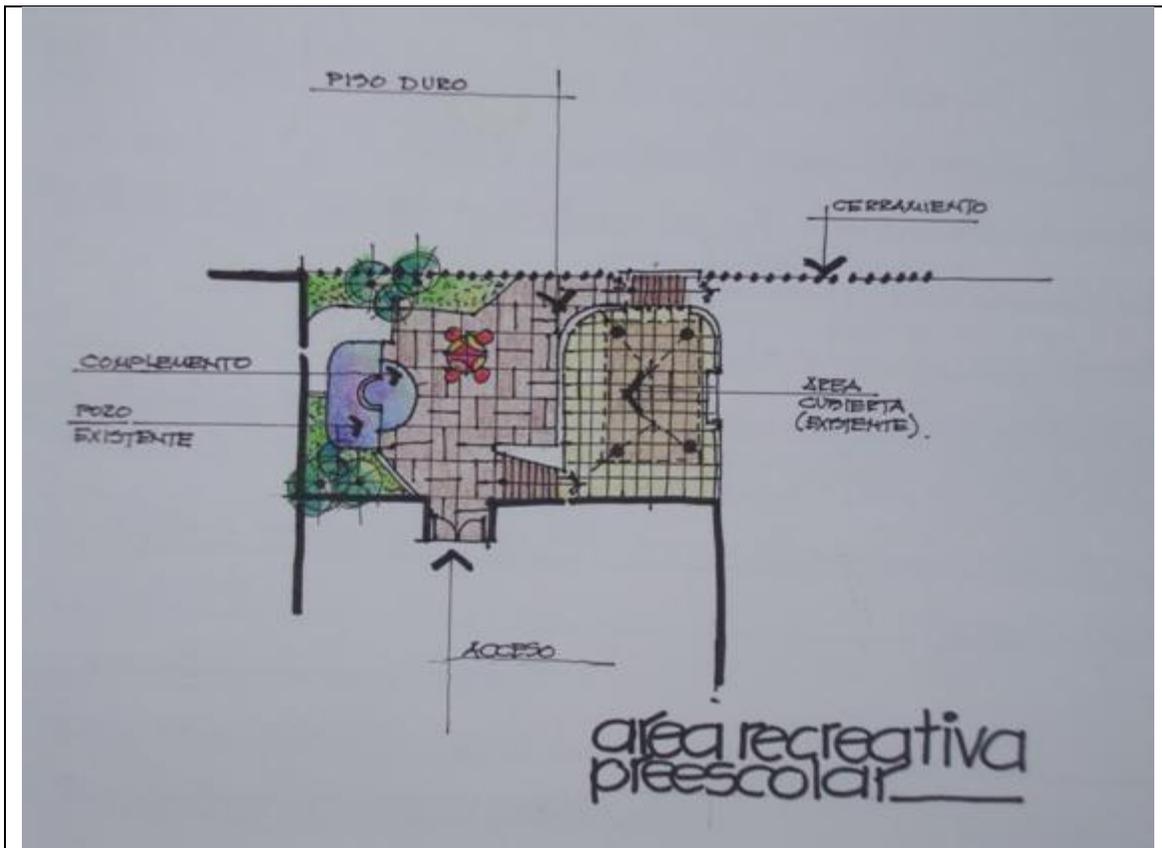
10.3 INTERVENCIÓN DEL PROYECTO



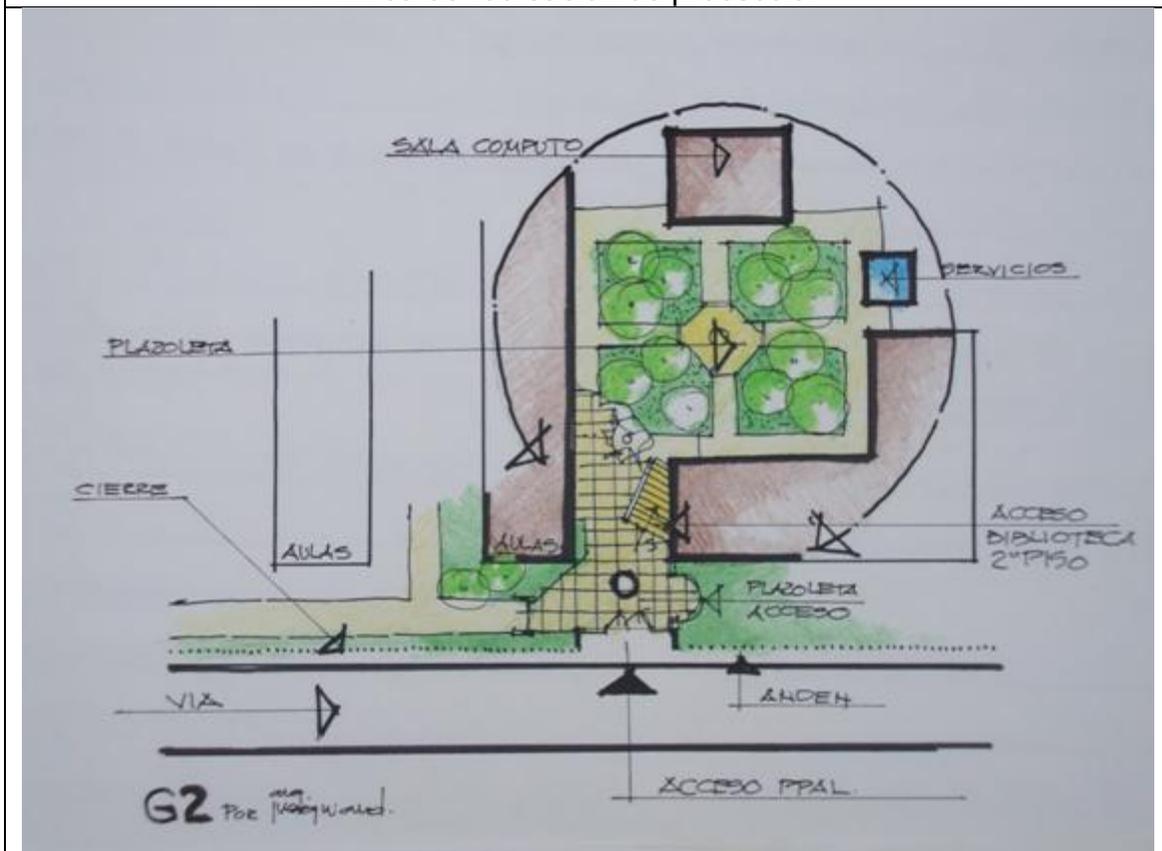
Escaleras de primaria, plazoleta del auditorio, acceso secundario de primaria



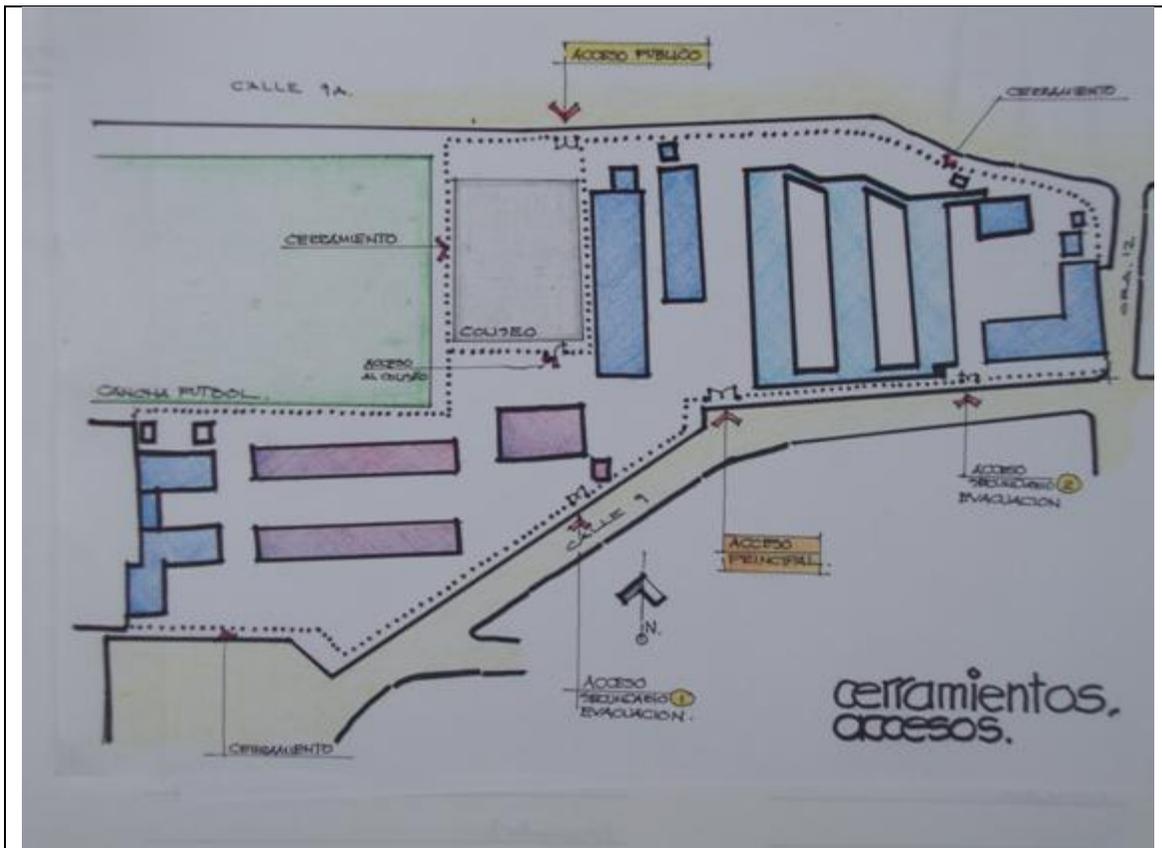
Área cubierta de primaria, área de recreación de primaria, adecuación de la tienda de primaria



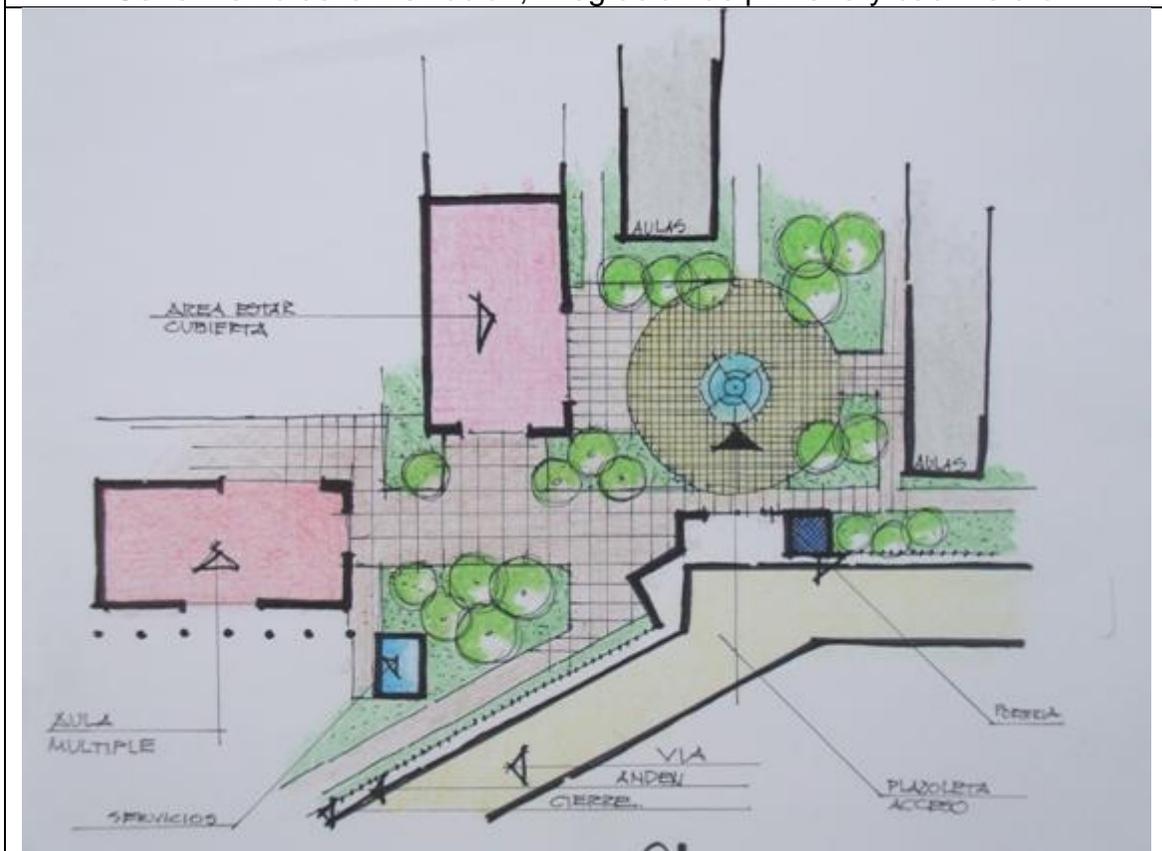
Área de recreación de preescolar



Plazoleta cultural en el área de biblioteca y aula de bilingüismo, escalas de acceso a la biblioteca, acceso secundario de bachillerato.



Cerramiento de la Institución, integración de primaria y bachillerato



Acceso principal, portería, plazoleta principal, adecuaciones al aula múltiple

10.4 RELACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

10.4.1 Meta 1

Objetivo Específico –Descripción

Meta 1: Cierre y accesos: Reparar y en algunos sectores construir el cierre (malla periférica) de la Institución y los accesos, principal y secundarios para brindar la seguridad que requiere la comunidad educativa.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Cierre y accesos: Establecer dos accesos secundarios uno tanto para fines de comunidad como salidas de evacuación a una posible emergencia.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Se preveen dos accesos secundarios tanto para fines de la comunidad como salidas de emergencia.

Puertas en dos alas de 1.20m c/u metálicas
+ malla eslabonada por 2.90m de altura
Cerrojos metálicos
Instalación eléctrica según diseño



Entrada actual a la Institución Educativa, puerta de primaria



Acceso Secundario de Primaria



Entrada actual a la Institución Educativa, puerta de bachillerato



Cierre y accesos: Establecer una portada principal a la Institución como acceso general localizada al centro geográfico de la institución una vez se haya integrado bachillerato y primaria en un solo bloque.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Establecimiento de una portada principal como acceso principal al establecimiento. Portería y control tanto del estudiantado como los visitantes. Localizada al centro geométrico de la Institución, una vez se haya integrado bachillerato y primaria en un solo bloque.

- Muros bloque concreto
- Fundaciones en concreto reforzado según diseño
- Cubierta teja de barro
- Ventanería aluminio
- Rejas de hierro
- Vidrios de 4 mm
- Baño, ducha, sanitario y lavamanos: pisos cerámica y enchapes cerámicos
- Piso, portería: baldosa gramo prepulido,
- Instalaciones eléctricas según diseño,
- Pintura Viniltex interior,
- Pintura tipo coraza Pintuco exterior – cocineta lavaplatos, acero inoxidable.



Actual entrada a la cancha de Fútbol del Municipio, ésta área se integraría a la Institución uniendo la primaria y la secundaria en un solo bloque se ganan aproximadamente a 600metros cuadrados como área utilizable para los estudiantes.





Se establece un acceso y portería principal ubicada en la parte central de la institución unificada de primaria y bachillerato



Acceso principal a la institución unificada de primaria y bachillerato

Cierre y accesos: Completar el cierre total del establecimiento por la vía (Cl. 9ª) con muro bajo y malla que es imprescindible para la seguridad y el control.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Se prevé el cierre total del establecimiento por medio de un muro a media altura y el resto con elementos transparentes que permitan no poner una barrera visual. Sería un muro decorativo y de seguridad que daría un carácter más fuerte a la Institución y sería un aporte de diseño a la población.

Muro en bloque concreto 10*20*40 de h= 40 cms revitado + pintura.
Fundaciones según cálculo estructural en concreto reforzado.
Malla metálica eslabonada de h= 2.00 Mts. Más pintura.
Iluminación según diseño eléctrico.



El actual enmallado de la Institución se encuentra en mal estado



Se requiere adecuar el cierre total del establecimiento

Cierre y accesos: Completar el cierre total del establecimiento por la vía (Cl. 9) con muro a media altura y malla que además de ser decorativo es imprescindible para la seguridad y el control.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Se prevé el cierre total del establecimiento por medio de un muro a media altura y el resto con elementos transparentes que permitan no poner una barrera visual. Sería un muro decorativo y de seguridad que daría un carácter

mas fuere a la Institución y sería un aporte de diseño a la población.

Muros h=1.40 Mts. En bloque concreto 10*20*40, fundaciones y estructura en concreto reforzado según diseño estructural.

Muros revitados más pintura coraza Pintuco, adición en estructura metálica más malla eslabonada de h=1.00 más pintura y gallinazo seguridad en alambre puas.

Instalación eléctrica según diseño.



Actual cierre por la Calle 9

Cierre y accesos: Construir la malla faltante para integrar la primaria con el bachillerato en solo bloque, esto favorece la utilización de todos los espacios de la institución, amplía y brinda acceso al área deportiva, y facilita la movilidad, el orden y el control académico y disciplinario.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

La integración de primaria y bachillerato es prioritaria para la unidad del conjunto.

Muro en bloque concreto 10*20*40 de h= 40 cms revitado + pintura.
Fundaciones según cálculo estructural en concreto reforzado.

Malla metálica eslabonada de h= 2.00 Mts. Más pintura.
Iluminación según diseño eléctrico.



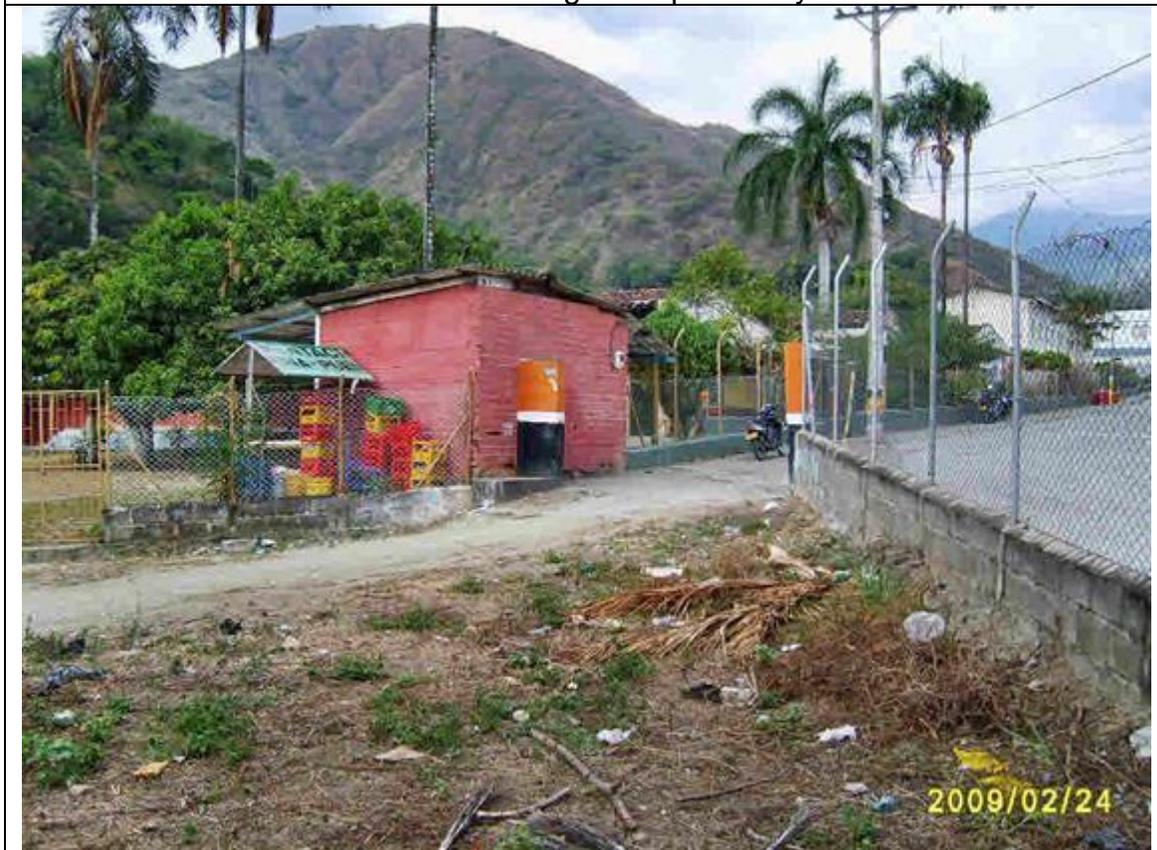
Actualmente la Institución no cuenta con un cierre total de sus instalaciones y no tiene acceso al área deportiva



Se propone unir la primaria con el bachillerato en un solo bloque para integrar el área deportiva a la institución



Cierre de la Institución integrando primaria y bachillerato





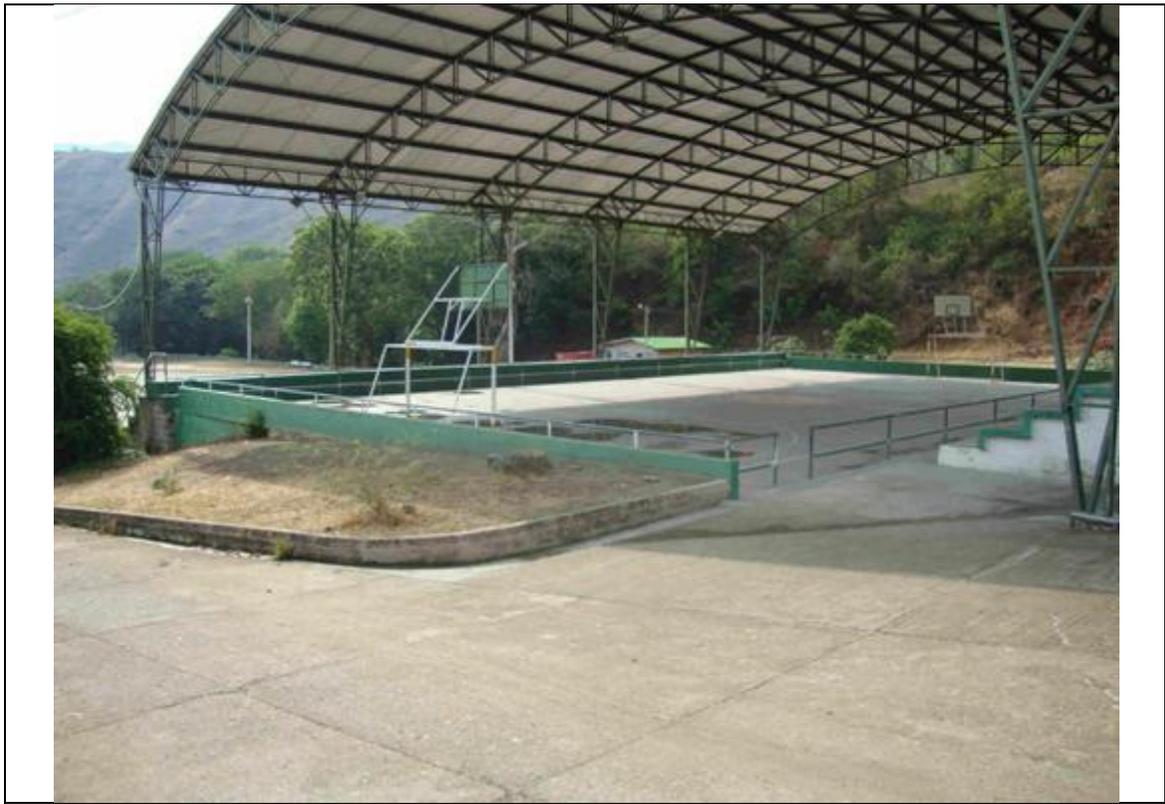
Espacio que se recupera al unificar la primaria con el bachillerato



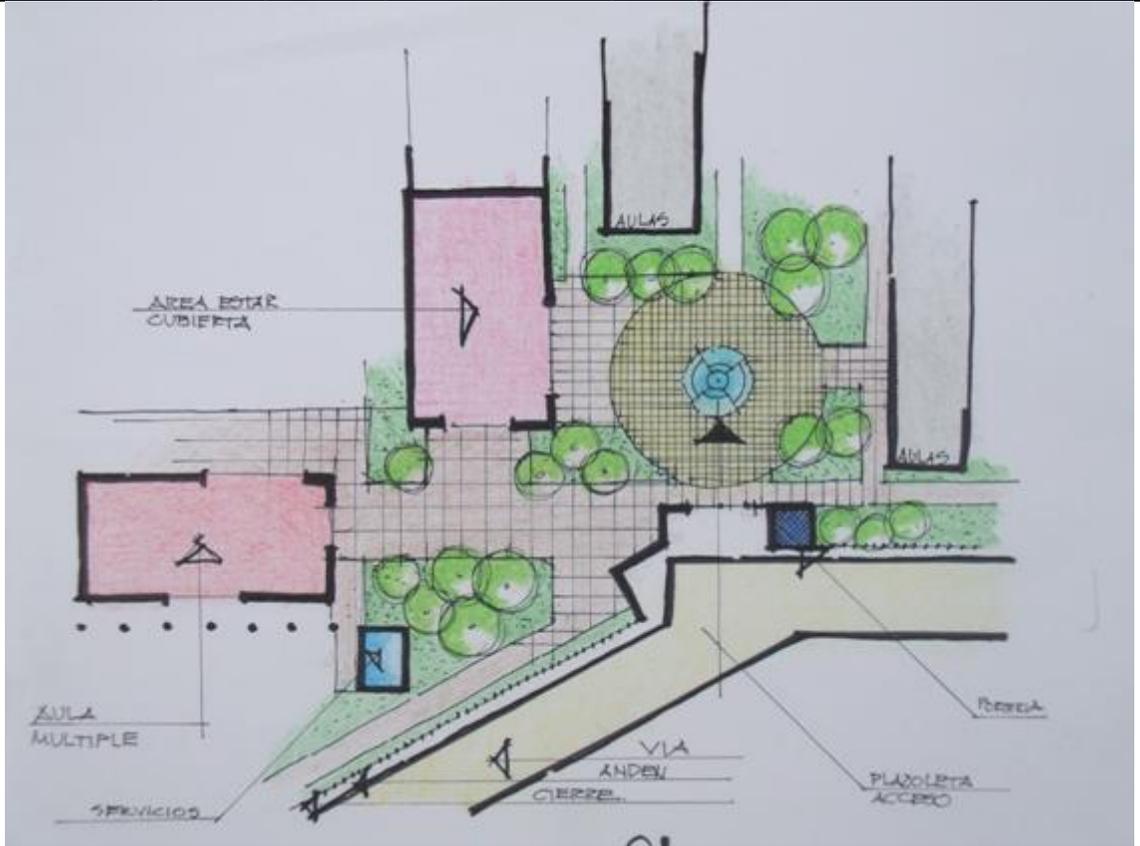
Unificación de la institución



La unificación posibilita el acceso al área deportiva



Integrará la placa deportiva como espacio para la Educación Física



Integración de primaria con bachillerato

10.4.2 Meta 2

Objetivo Específico -Descripción

Meta 2: Baterías sanitarias: Reparar las baterías sanitarias de la institución que se encuentran en mal estado.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Baterías sanitarias: Adecuación Unidad sanitaria de preescolar.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Adecuación de redes hidrosanitarias.
Enchapes cerámicas.
Pisos cerámica unificados.
Pintura interior Viniltex.
Cuatro unidades sanitarias.
Puertas cabinas porcelanizadas.
Iluminación según diseño eléctrico.



Batería sanitaria del área de preescolar



Se requiere adecuación de las unidades sanitarias

Baterías sanitarias: Adecuación de la unidad sanitaria del sector de biblioteca y sala de bilingüismo.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Adecuación pisos cerámicos
Enchapes cerámicos
Cabinas sanitarias porcelanizadas
Cuatro sanitarios y cuatro lavamanos
Iluminación según diseño.
Pintura Viniltex Pintuco.



Detalle de uno de los servicios sanitarios



Unidad sanitaria del área de biblioteca y aula de bilingüismo

Baterías sanitarias: Adecuación de la unidad sanitaria de primaria.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Adecuación adecuada de redes hidroeléctricas sanitarias
Unificación de pisos en cerámicos
Complementación de enchapes
Colocación de 6 nuevos lavamanos
Colocación de 6 nuevos sanitarios
Pintura general Viniltex Pintuco
Colocación de 5 puertas nuevas en material porcelanizado (tipo cabinas)
Instalación eléctrica según diseño.



Detalle de la tubería que alimenta el agua en la unidad sanitaria de primaria

10.4.3 Meta 3

Objetivo Específico -Descripción

Meta 3: Electricidad: Adecuar el sistema eléctrico para alimentar las aulas de clase y a los otros espacios educativos garantizando iluminación y ventilación.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Electricidad: Adecuación del sistema e instalaciones eléctricos en la institución.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Adecuación del sistema general
Alimentación a las diferentes dependencias
Se nota en cada una de las actividades propuestas del proyecto





La Institución no cuenta con una adecuada instalación eléctrica



Las aulas de clase no cuentan con el servicio eléctrico requerido para la iluminación y la ventilación

10.4.4 Meta 4

Objetivo Específico -Descripción

Meta 4: Áreas de Circulación: Reparar y/o adecuar en algunos sectores los pisos de los corredores y las escaleras de acceso a diferentes áreas de la Institución que presentan un deterioro generalizado que pone en riesgo la integridad física de los estudiantes y requieren adecuación para facilitar la movilidad a la comunidad educativa y dar cumplimiento a las políticas de inclusión educativa.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Áreas de circulación: Adecuación de las escalas de integración de la institución primaria y bachillerato.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

La integración de primaria con Bachillerato por una escalinata de buenas dimensiones, para una correcta movilidad, así como de una rampa para la movilidad de los discapacitados.

Concreto reforzado, ancho 4 metros.

Rampa discapacitados.

Terinado antideslizant

Pasamanos metálico.



Se requiere adecuar las escalas que unen la primaria con el bachillerato, un muro de dos metros convierte este paso en un peligro para los niños de la primaria y en especial para los estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje.



Vista frontal de las escalas de acceso y del muro que se convierte en un peligro

para los niños



Propuesta de escalas para la integración entre primaria y bachillerato, adecuaciones para evitar el peligro que implica esta área.

Áreas de circulación: Adecuación de escalas al segundo piso hacia la biblioteca y la sala de bilingüismo que integre esta zona con el resto de la institución.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Escalas de 2 Mts. De ancho
Huella 30 Centímetros, contrahuella 17.5 Cms.
Concreto reforzado.
Acabado piso antideslizante.
Pasamanos metálico de 90 Cms, más esmalte.
Balcón de protección del muro elaborado en tubo galvanizado



Área de biblioteca y aula de bilingüismo, requiere unas escaleras de acceso que lo integre a las otras áreas de la Institución



Actual acceso al área de biblioteca y sala de bilingüismo, no facilita la integración con las otras dependencias de la Institución

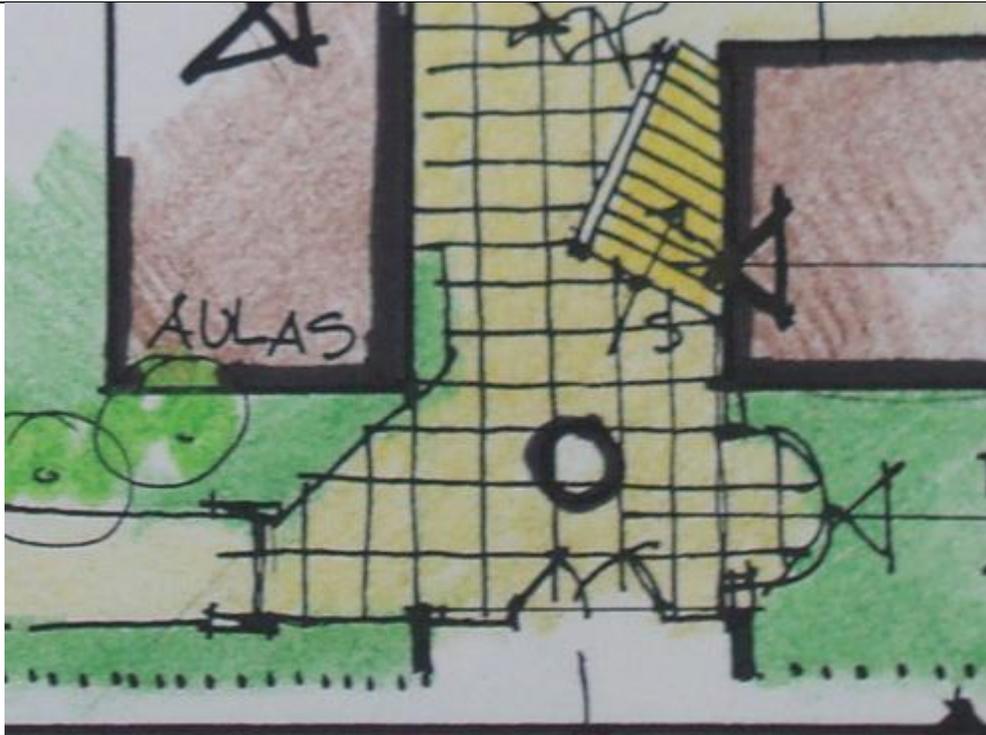


Área que facilita la integración al área de biblioteca y aula de bilingüismo



Adecuar el acceso a la biblioteca y al aula de bilingüismo

Se propone las escaleras de acceso y la demolición del muro que separa el área con los demás espacios de la Institución



Escaleras de acceso



El muro desaparece para facilitar el acceso al área de biblioteca y bilingüismo

Áreas de circulación: Adecuación de los pisos de escaleras y corredores de secundaria.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Adecuación de pisos en concreto reforzado
Baldosa o cerámica según diseño

Adecuación del corredor hacia la sala de cómputo por el lado izquierdo de las aulas de clase.





Detalle de las escaleras, requieren adecuación urgente





Detalles de corredores que se encuentran en inadecuadas condiciones y representan peligro para la comunidad educativa



Se requiere adecuar el corredor que comunica el bachillerato con el aula de cómputo

10.4.5 Meta 5

Objetivo Específico –Descripción

Meta 5: Bienestar comunitario: Adecuar algunos espacios para el encuentro comunitario.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Bienestar comunitario: Conformación de la Plazoleta cultural en el área de biblioteca y sala de bilingüismo.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

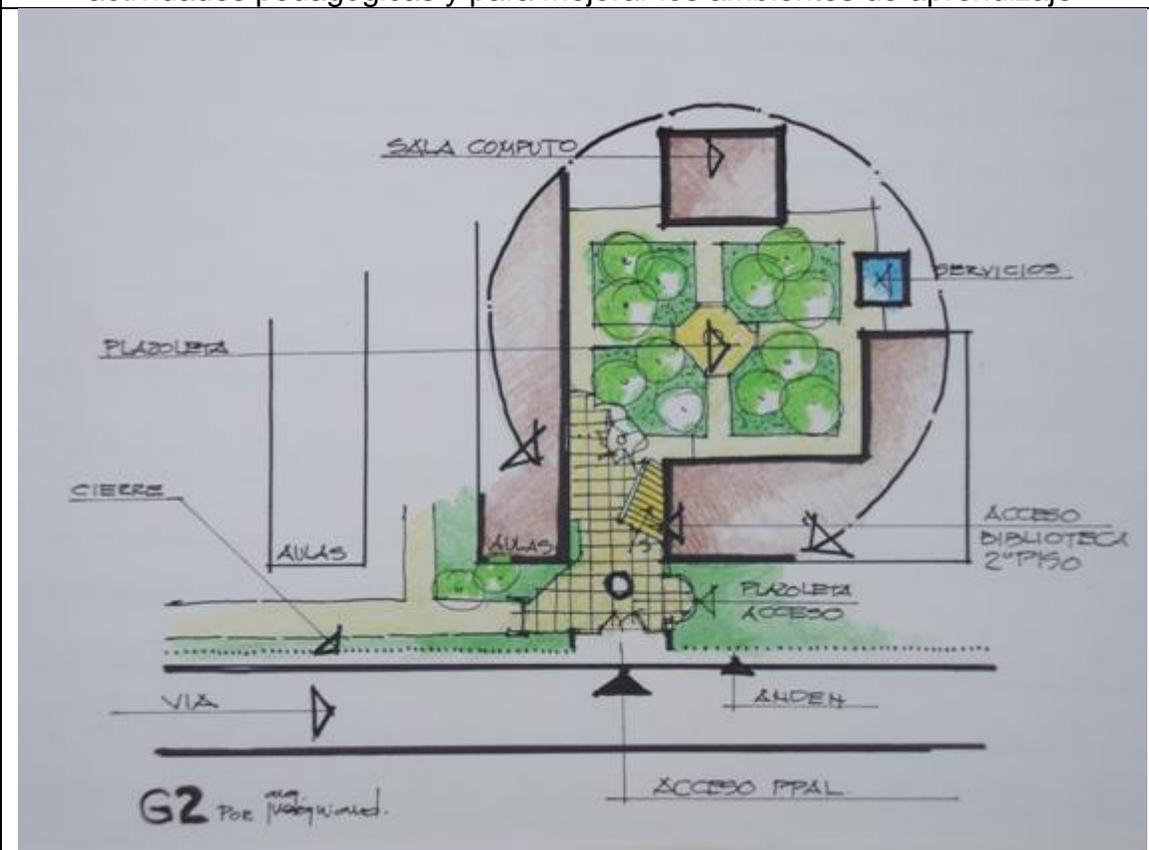
Propuesta de la creación de una unidad intelectual y cultural conformada por la biblioteca, sala da cómputo, sala de profesores, aula de bilingüismo, etc. Con una plazoleta central.

Piso concreto reforzado más color según diseño
Jardineras bloque concreto 10*20*40 revitados más pintura
Ocho palmas (palmabotella)
Jardines más engramados.
Iluminación según diseño eléctrico





Espacio disponible para la plazoleta cultural como lugar propicio para actividades pedagógicas y para mejorar los ambientes de aprendizaje



Plazoleta cultural



La Plazoleta convertirá este espacio en un área propicia para múltiples actividades

Bienestar comunitario: Conformación de una Plazoleta principal de la institución.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Como remate al acceso principal se propone una plazoleta en pisos duros con amoblamiento urbano que se constituya en el elemento repartidor de circulaciones.

Pisos concreto reforzado

Piedra con dibujos según diseño

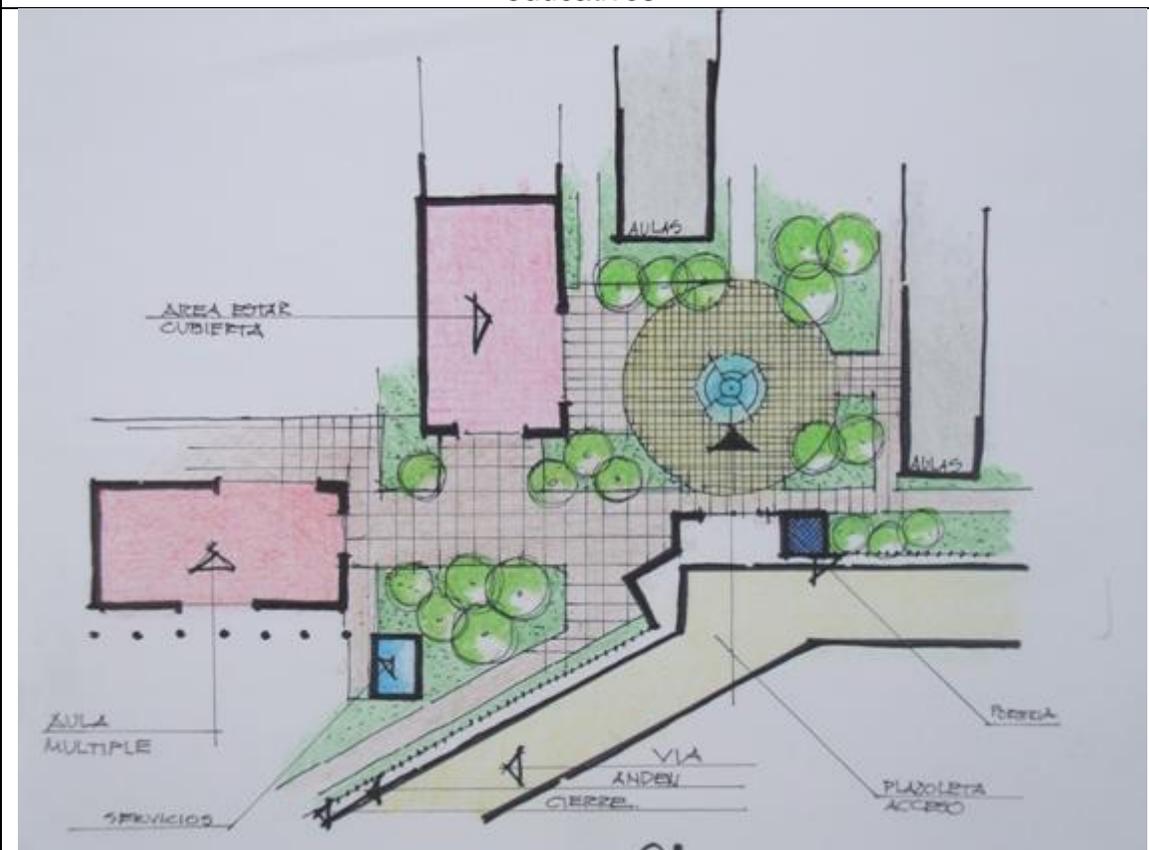
Ciertos elementos cerámicos de colores, amoblamiento urbano en madera, metal y concreto.

15 palmas de 3 Mtrs. Palmabotella, jardines y engramados.

Iluminación según diseño.



Se requiere adecuar la plazoleta principal para mejorar los ambientes educativos



Plazoleta principal

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Pisos concreto reforzado más colores según diseño
Amoblamiento urbano en madera, metal y cemento.
Jardines en bloques de concreto 10*20*40 más revoque más color (pintura coraza).
10 palmas de 3 Mts de h. (palma botella).
Iluminación exterior según diseño



Plazoleta del auditorio, requiere adecuación



Bienestar comunitario: Adecuación de un área de recreación para los niños de primaria.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Hacia el costado de la vía establecer un área de recreación activa indispensable para el bienestar del alumnado; conformada por pisos duros, amoblamiento recreativo, arborización, etc.

Senderos y areas de juegos en concreto reforzado más color según diseño.
Bancas, jardineras en bloque de concreto 10*20*40 más revoque más pintura coraza.

Juegos en madera inmunizada.

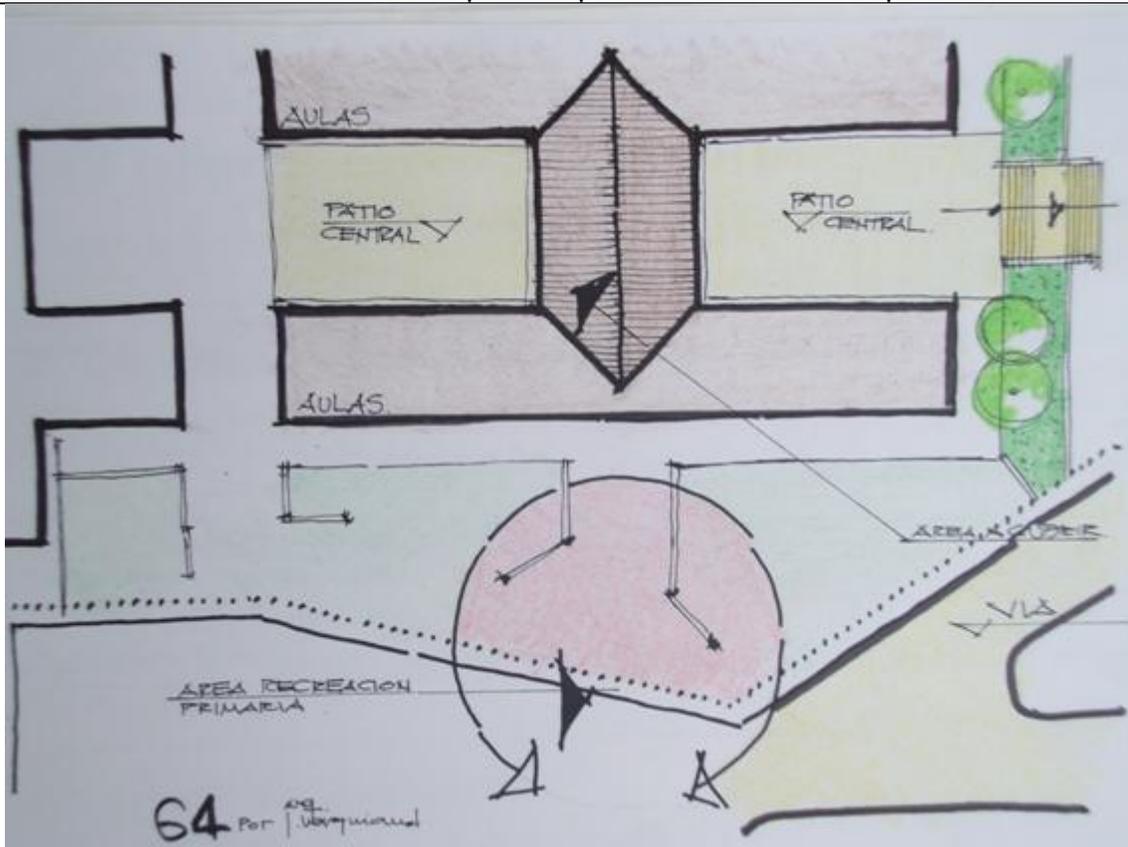
Cuatro kioscos en madera inmunizada más teja de barro.

Iluminación según diseño eléctrico.





Detalles del área de disponible para la recreación de primaria



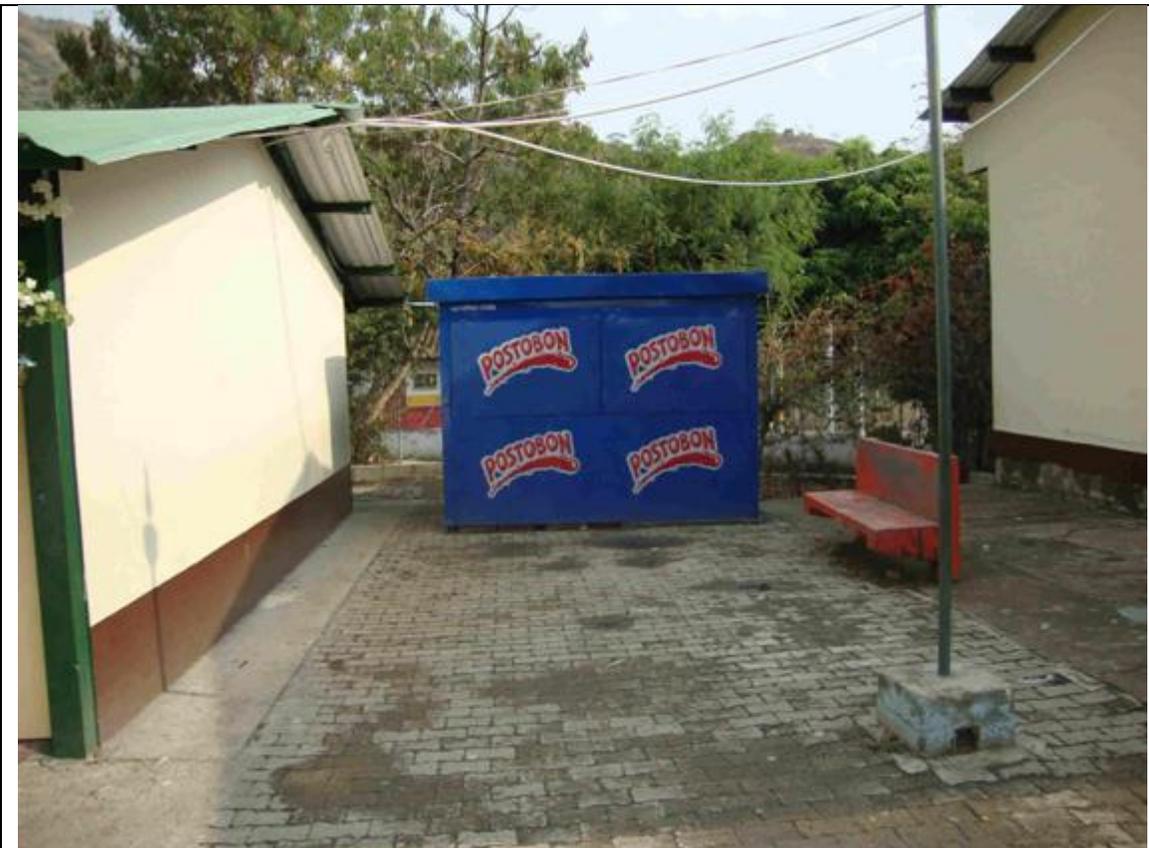
Área de recreación de primaria

Bienestar comunitario: Construcción de una tienda en el área de recreación de la

primaria

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Bloque 10*20*40 en muros
Fundaciones concreto reforzado según diseño.
Mostrador grano pulido
Posuelo acero inoxidable
Cubierta teja de barro más estructura de madera
Rejas de hierro
Pintura exterior Coraza de Pintuco
Pintura interior Viniltex Pintuco



Detalle de la tienda actual de primaria, se requiere reubicación y adecuación de la misma, ya que actualmente bloquea la circulación al área disponible para el juego y la recreación.

Bienestar comunitario: Adecuaciones a la tienda escolar cerca al aula múltiple.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Mesones en grano pulido
Lavaplatos en acero inoxidable
Rejas metálicas

Pisos en grano prepulido
Amoblamiento en aluminio
Pintura interior Viniltex Pintuco
Iluminación interior según diseño



-Actual tienda escolar, se requiere reubicación para la integración de primaria y bachillerato



Ubicación de la tienda escolar cerca al aula múltiple

Bienestar comunitario: Adecuaciones al restaurante escolar (cocineta, pisos,

ampliación).

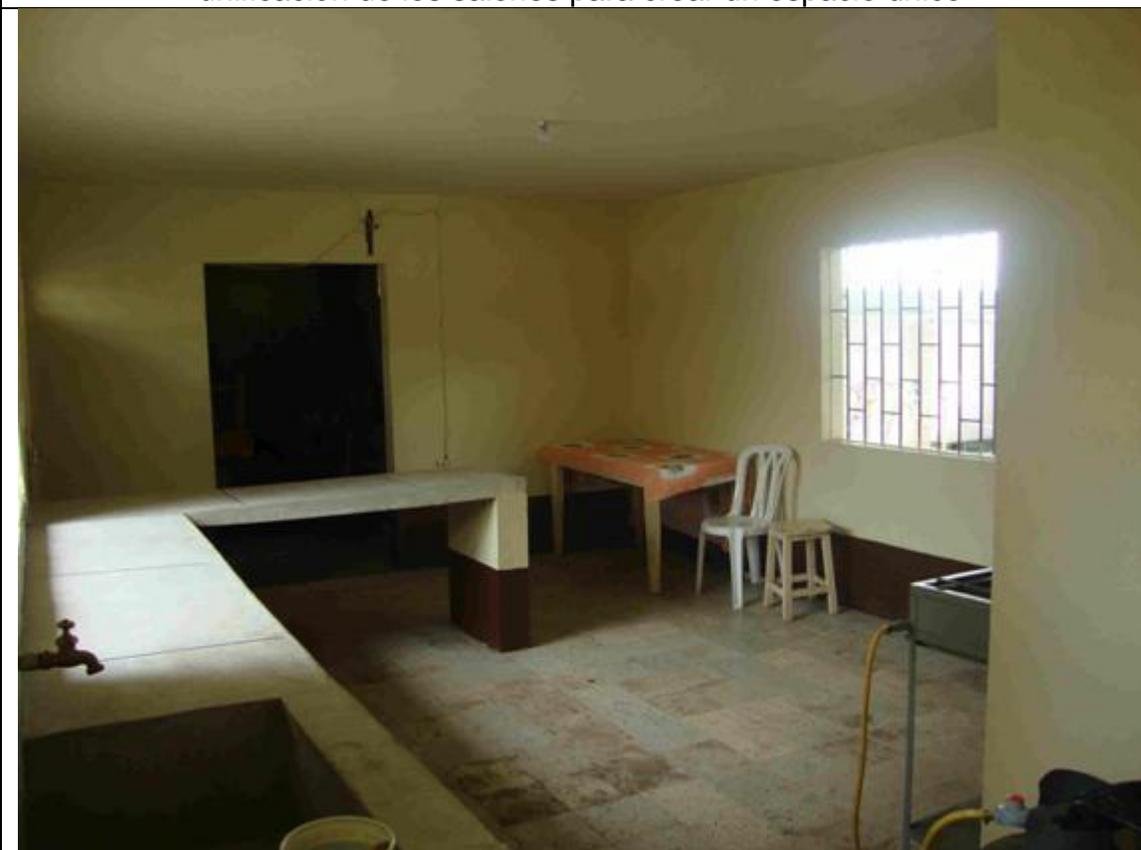
ESPECIFICACIONES TECNICAS

Mesón en acero inoxidable
Posuelo en acero inoxidable
Enchape cerámico
Unificación del área de comedor.
Piso baldosa grano pulido
Pintura general Viniltex de Pintuco





Detalle de dos áreas del restaurante escolar, requieren adecuación del piso, unificación de los salones para crear un espacio único



Detalle de la cocina del restaurante escolar, requiere adecuación en cuanto al piso, lavaplatos, hornilla y fogón.

Bienestar comunitario: Adecuación del área de desarrollo psicomotriz de preescolar.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Pisos en concretos tratados con colores según diseño

Adecuación área húmedo (pozo, espejo de agua).

Materiales cerámicos según diseño.

Iluminación según diseño eléctrico.

Areas verdes engramadas con 4 o 5 palmas para sombrear.

Estar cubierto con pisos concreto reforzado más colores según diseño.

Cubierta teja de barro.

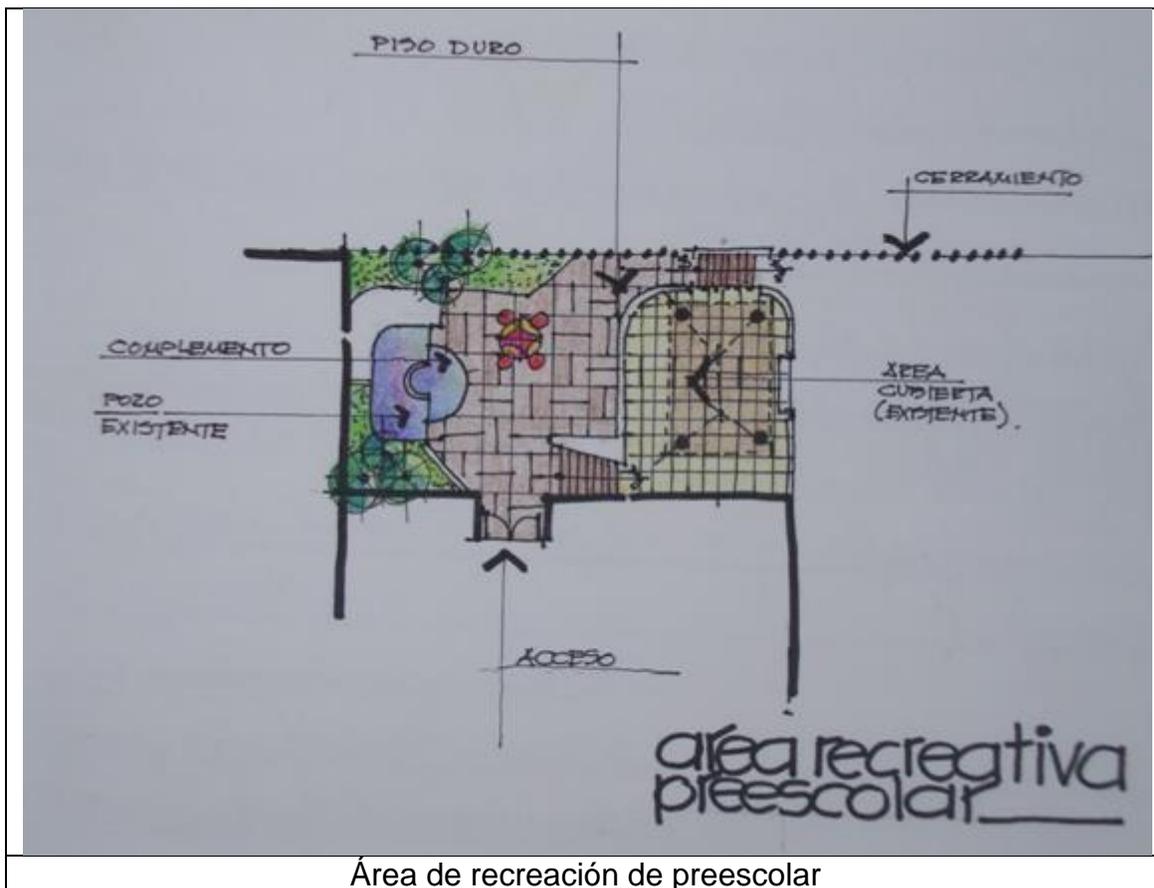
Estructura en madera

Pintura interior Viniltex Pintuco





Detalle del área de desarrollo psicomotriz de preescolar, requiere adecuación de este espacio que representa peligro para los niños en especial el balcón sin terminar y el muro de separación de las dos áreas



Área de recreación de preescolar

10.4.6 Meta

Objetivo Específico -Descripción

Meta 6: Ambientes de Aprendizaje: Adecuar algunos espacios para el proceso pedagógico y de enseñanza – aprendizaje.

Descripción de la(s) Meta(s) del Objetivo Específico

Ambientes de Aprendizaje: Instalación de una cubierta en el patio central de la primaria como zona de reunión general y protección del calor y la lluvia.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Propuesta de un área cubierta en el centro de las dos alas de aulas, para unir espacialmente los dos volúmenes y a la vez de utilidad al estudiantado para el estar en tiempos de lluvia o calor excesivos; teniendo en cuenta la conformación de los niveles de los distintos bloques y funciones.

Estructura metálica según diseño en altura que permita la circulación del aire.

Fundaciones estructura metálica según diseño estructural

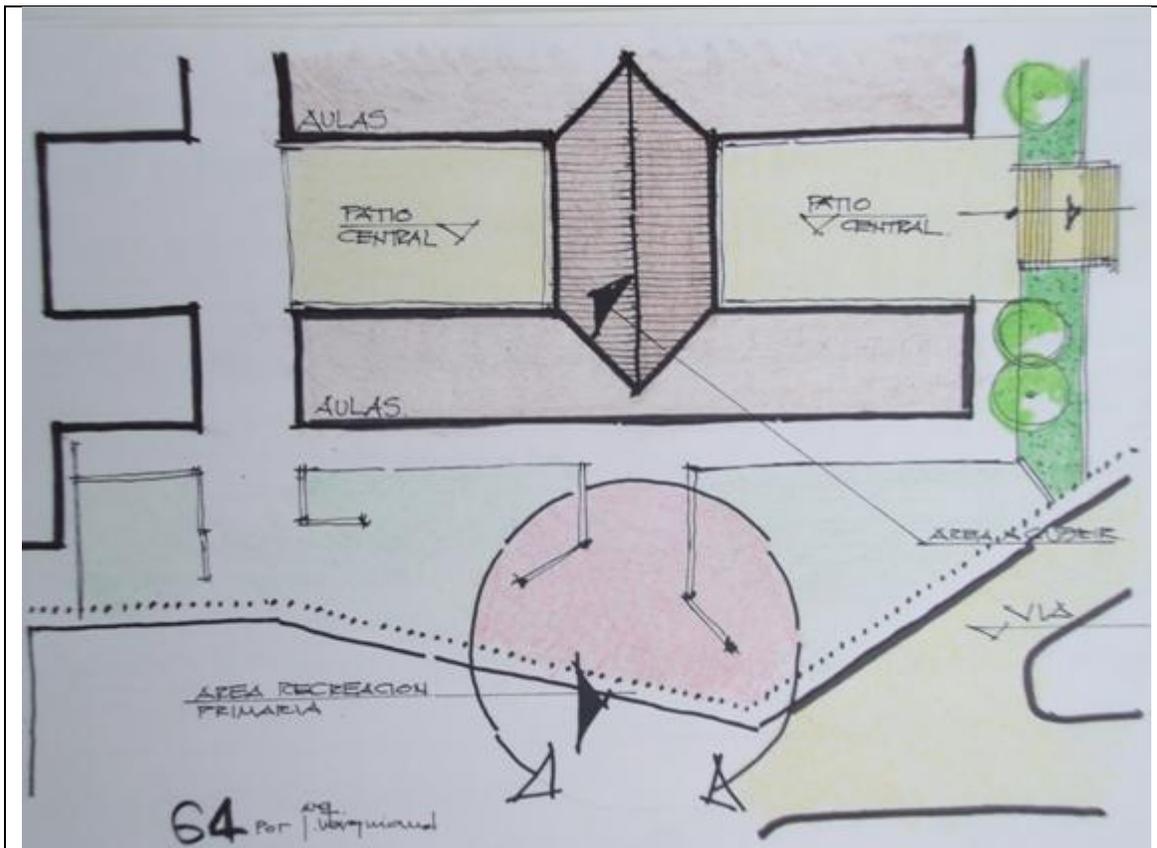
Pintura en esmalte

Cubierta teja termoacústica similar a la existente

Iluminación según diseño eléctrico



Detalle del patio central de primaria, los niños no cuentan con un espacio cubierto para reunirse, ni para protegerse del agua cuando llueve



Cubierta en el patio central

Ambientes de Aprendizaje: Adecuación de un auditorio para actividades institucionales y de servicio comunitario.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Demolición de muros interiores
 Adecuación de pisos (Unificación)
 Cielo falso acústico / térmico
 Cielo en Freskasa más Drywall.
 Iluminación / sonido, según diseño.
 Sistema aire fresco según diseño
 Amoblamiento
 Pinturas interiores Viniltex Pintuco
 Puerta acceso reja metálica transparente
 Exteriores en concreto más colores según diseño.



Espacio propicio para la adecuación del Auditorio para actividades institucionales y de servicio comunitario.

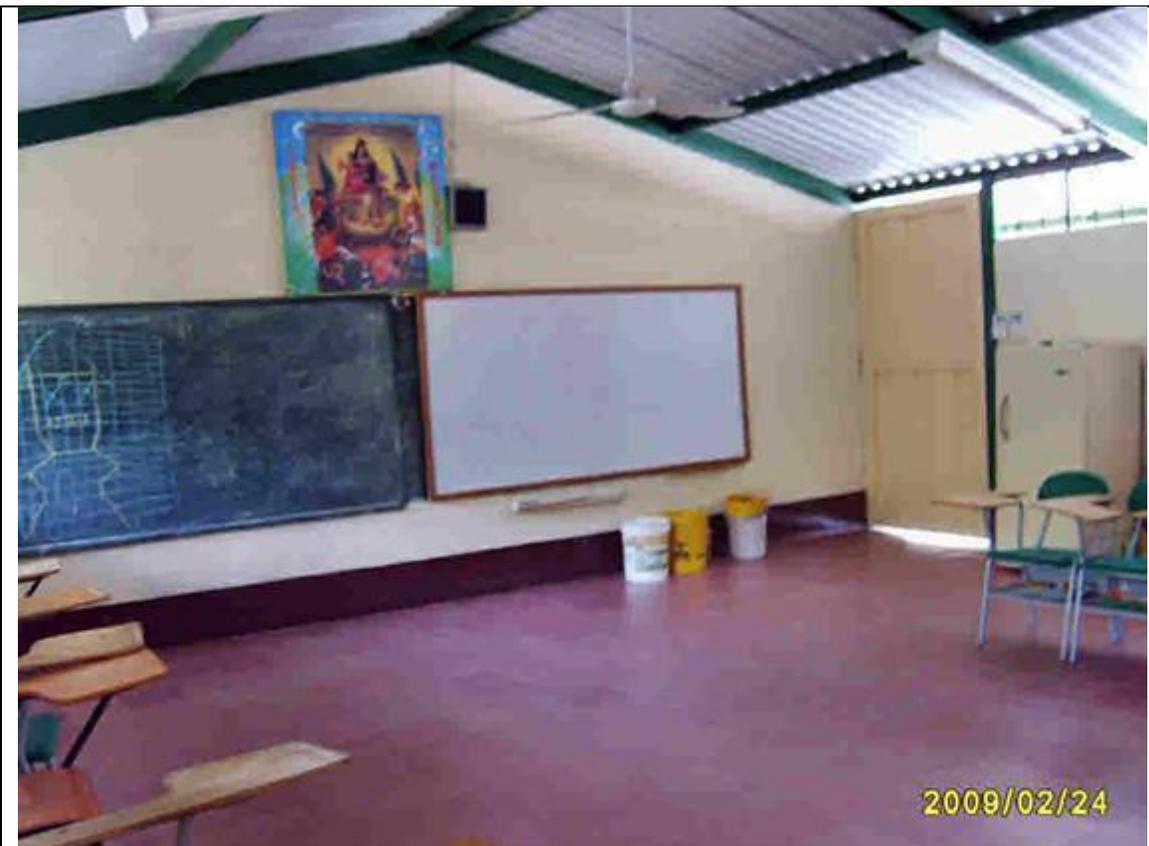


Se requieren adecuaciones internas

Ambientes de Aprendizaje: Aislamiento térmico de las aulas de primaria.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Freskasa (Fibra) entre teja termoacústica existente y Area nueva en Drywall.
Espesor Freskasa = 20 Cms.
Pintura Viniltex Sobre Drywall.



El techo de las aulas de primaria es muy bajo y no cuenta con cielo-razo, lo que incrementa la temperatura de las aulas, haciendo muy difícil el proceso enseñanza – aprendizaje.



Se requiere un aislamiento térmico que posibilite el trabajo pedagógico con los niños

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Revoque de los muros existentes
Unificación de piso
Ampliación del piso de la entrada en concreto reforzado.
Cielo falso acústico / térmico
Iluminación / sonido, según diseño.
Amoblamiento
Pinturas interiores Viniltex Pintuco
Exteriores colores según diseño.



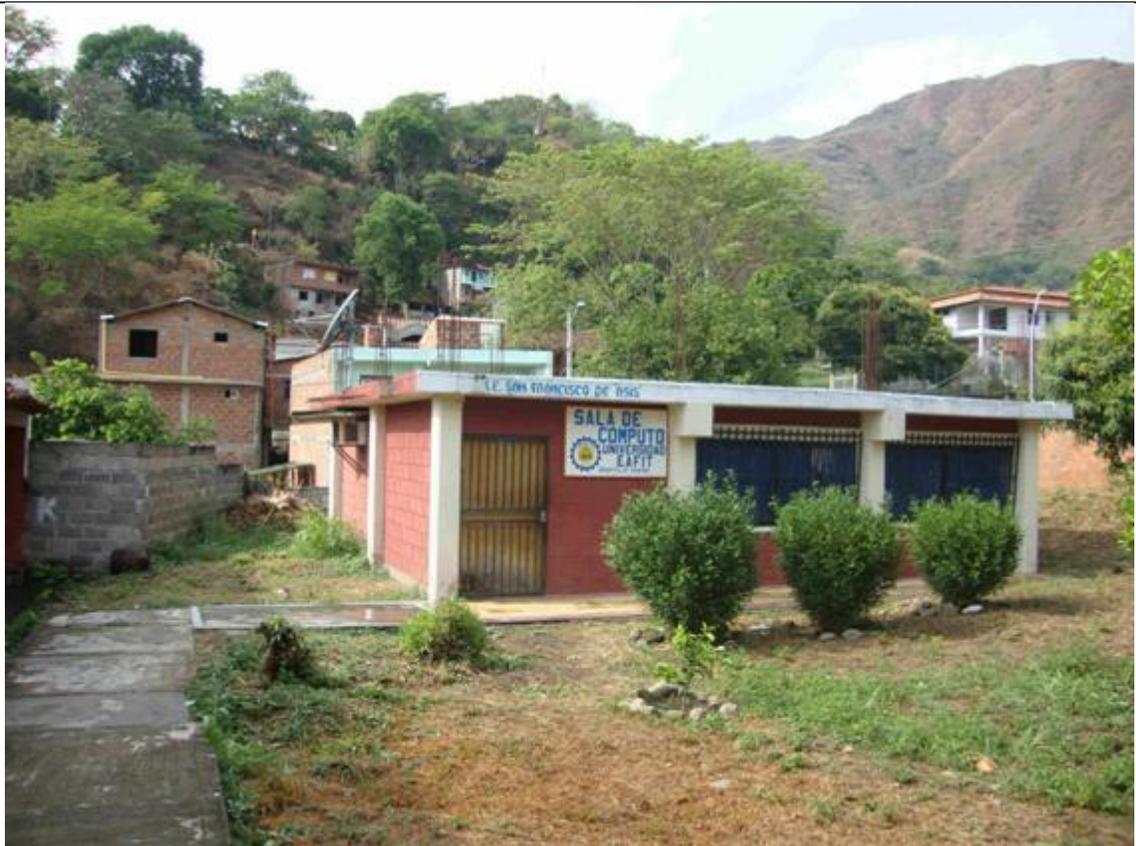


Detalle de los muros del aula múltiple, requiere urgentemente revoque

Ambientes de Aprendizaje: Cubierta para la sala de cómputo.

ESPECIFICACIONES TECNICAS

Sobrecubierta térmica en estructura metálica
Más teja termoacústica con pendiente mínima de 18%



Actual Aula de cómputo, la plancha deja pasar la humedad



Humedades en la plancha



La humedad ocasiona el deterioro de los muebles



Interior de la sala de cómputo

11. PROGRAMACIÓN DE METAS

Formato PR-04 Programación de Metas de Indicadores								
1. Indicadores de Impacto								
sector	Nombre	Descripción	Formula	Unidad de Medida	Periodicidad de Medición	2010	2011	
							0	1
Educación Y Cultura	0700I017 Resultados De La Pruebas Saber E Icfes	Preparación Académica Los Estudiantes En Determinadas Áreas Para Evaluar Los Avances O Retrocesos Que Haya Tenido El Sector Educativo Para El Nivel Primaria Y Secundaria. Prom: Promedio Los Resultados Para Cada Prueba	Prom	No	Anual		2.010,00	2.011,00
Educación Y Cultura	0700I004 Cobertura En Educación Primaria	Cobertura En Educación Primaria En Un Per N. Donde, Cep, % Cobertura En Educación Primaria; Nep, Nro Tot Estudiantes Educación Primaria; Ntep, Nro Tot Estudiantes En Edad Educación Primaria.	0700I004	Cobertura En Educación Primaria En Un Per N. Donde, Cep, % Cobertura En Educación Primaria; Nep, Nro Tot Estudiantes Educación Primaria; Ntep, Nro Tot Estudiantes En Edad Educación Primaria.	Cep = Nep * 100 / Ntep	%	100,00	100,00
						E		
						E		
2. Indicadores de Producto								
	Nombre	Descripción	Formula	Unidad de Medida	Periodicidad de Medición	2010	2011	
							0	1
Educación Y Cultura	0700P068 Cupos Educativos Ofrecidos	Nro Cupos Ofrecidos (desagregar Por	Ct = Ct1 - Cto	Número	Anual		25,00	25,00

Grado Escolaridad: Universitarios, Media Y Secundaria, Primaria, Preescolar, Etc)
En Un Per T1 - To. Donde, Ct, Vari En El Nro Cupos Ofrecidos; Ct1, Nro Tot Cupos Ofrecidos Final; Cto, Nro Tot Cupos Ofr

3. Indicadores de Gestión

	Nombre	Descripción	Formula	Unidad de Medida	Periodicidad de Medición	2010	2011	
							0	1
Educacion Y Cultura	0700G001 Alumnos Evaluados Pruebas "saber"	Nro Alumnos Evaluados Con La Prueba Saber (Sistema Nacional Evaluacion La Calidad La Educacion) En Un Per T1 - To. Donde, Aeps, Vari En El Nro Alumnos Evaluados Con La Prueba Saber (Sistema Nacional Evaluacion La Calidad La Edu	Aeps = Aepstn - Aepsto	Número	Anual	P	100,00	100,00
						E		

4. Indicadores de Ciencia y Tecnología

	Nombre	Descripción	Formula	Unidad de Medida	Periodicidad de Medición	2010	2011	
							0	1
	CYT101 INVESTIGACION BASICA	%INV EN INVESTIGACION BASICA	%INV	%	Anual	%	100,00	100
						E		

5. Indicadores de Generación de Empleo

	Nombre	Descripción	Formula	Unidad de Medida	Periodicidad de Medición	2010	2011	
							0	1
	GEP005 PLAZAS LABORALES DE MANO DE OBRA CALIFICADA	PLMOC: PLAZAS LABORALES MANO DE OBRA CALIFICADA	PLMOC=PLMOC1-PLMOC0	No.	Anual		65,00	65,00
						E		

6. Indicadores de Eficiencia (Ejecución Presupuestal)

	Nombre	Descripción	Formula	Unidad de Medida	Periodicidad de Medición	2010	2011	
							0	1
	Cumplimiento del gasto público	Cumplimiento del gasto público	CGP = RE * 100 / RP	Anual		P	90,00	90,00
						E		

7. Otros Indicadores

	Nombre	Descripción	Formula	Unidad de	Periodicidad de	2010	2011	
--	--------	-------------	---------	-----------	-----------------	------	------	--

